

## Présentation de la version originale (1992)

L'application de l'approche par compétences dans l'enseignement collégial et l'institution d'une épreuve ministérielle uniforme en français sont des facteurs qui ont sensibilisé les étudiantes et étudiants à l'importance de bien maîtriser la langue française. Les enseignantes et enseignants, soucieux de répondre aux besoins de perfectionnement des étudiants, doivent disposer d'outils appropriés et diversifiés. La dictée en est un.

De nombreuses personnes ont exprimé le désir de voir paraître des textes conçus spécialement pour la dictée, tant dans les salles de cours que dans les centres d'aide. C'est à cette demande que répond *Dictées à la carte*.

En ce qui concerne les sujets traités dans *Dictées à la carte*, nous avons tenté, principalement dans les dictées diagnostiques, d'aborder des thèmes touchant les histoires littéraires française et québécoise, pour permettre aux étudiants de se familiariser avec certaines notions propres aux cours obligatoires de français. Au point de vue grammatical, les dictées spécialisées portent sur un nombre restreint de règles et sont classées selon un ordre croissant de difficulté, quand cela est possible.

Le document offre dans son ensemble 36 dictées diagnostiques [version de 2023 : 35 dictées] et 74 dictées spécialisées [version de 2023 : 73 dictées]. Les dictées diagnostiques réunissent un grand nombre de difficultés de tous types. Particulièrement utiles en début de session ou au moment d'une première rencontre avec une étudiante ou un étudiant dans un centre d'aide, elles permettent de dépister les erreurs les plus courantes; elles servent également à vérifier le degré d'apprentissage en cours de session.

Les dictées spécialisées mettent l'accent sur une catégorie de difficultés parmi les suivantes : homonymes, accord des verbes, terminaisons verbales, participes passés, accords particuliers, majuscules, pièges orthographiques, négation, trait d'union et nombres.

Les dictées sont toutes de la même longueur, soit 200 mots (à quelque 10 ou 20 mots près). Ainsi, le travail de l'enseignante ou de l'enseignant qui veut donner une dictée différente à chacun de ses groupes se trouve facilité.

Dans certaines dictées, il y a un ou quelques mots plus littéraires dont le sens ou l'orthographe dépassent le niveau souhaité dans l'ensemble des textes (ces mots sont suivis d'un astérisque). Bien sûr, les dictées servent à vérifier le degré de connaissance des mots usuels. Mais il n'est pas interdit, dans un type d'exercice comme la dictée, d'augmenter le vocabulaire des étudiants. Si un enseignant, toutefois, estime que la difficulté est démesurée, libre à lui d'épeler un mot ou d'en donner le sens à l'occasion de la lecture de la dictée.

Ces textes constituent un exercice à caractère pédagogique. Par conséquent, dans certaines dictées spécialisées, le nombre de mots de la catégorie concernée dépasse largement la quantité qu'on trouve dans un texte « normal ». De même, dans plusieurs dictées, les verbes utilisés sont du premier groupe; la raison en est toute simple : ils accroissent la difficulté puisqu'ils présentent tous le même son, quel que soit l'accord.

Dans les dictées spécialisées, les mots en caractères gras favorisent le repérage rapide des difficultés. Cette mise en relief est absente des dictées diagnostiques; en effet, on aurait ainsi souligné trop de mots de catégories diverses, annulant du même coup l'usage escompté.

## Présentation de la version PDF (2007)

Plusieurs enseignantes et enseignants nous ont demandé de rééditer cet ouvrage maintenant épuisé. Dans le but de répondre à leur demande, nous avons décidé d'offrir les textes des dictées en version PDF directement sur notre site.

À part la correction de coquilles, les seules modifications que nous avons apportées concernent l'intégration des recommandations relatives aux rectifications orthographiques.

## Présentation de la version numérique (2023)

Les *Dictées à la carte* sont maintenant offertes sur notre site en format numérique! Les dictées ont été enregistrées, puis intégrées dans [Netquiz Web+](#), un outil de création de questionnaires en ligne développé par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD). Les étudiantes et étudiants peuvent faire les dictées de manière autonome et vérifier leurs réponses instantanément. À chaque fichier PDF de la version 2007 correspondent deux questionnaires numériques : un écrit en orthographe traditionnelle et l'autre, en orthographe rectifiée.

Lors du transfert des dictées dans l'environnement numérique, nous avons corrigé quelques coquilles et fait des modifications mineures pour actualiser le vocabulaire. Deux dictées ont été retirées du lot, car leur contenu ne reflétait plus la réalité d'aujourd'hui. Notez que les fichiers PDF ont également été mis à jour afin que toutes les versions soient équivalentes.