

Conjugaison des verbes

EXERCICE 1

.....

▶ Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Elle les (entendre) _____ crier de loin.

Réponse

Elle les **entend** crier de loin.

.....

1. Des fleurs sauvages (orner) _____ ma fenêtre.
2. André et Pierre (parler) _____ souvent de leur voyage au Saguenay.
3. Julien et moi (faire) _____ des projets pour le mois prochain.
4. Aline dit : « Je ne (retrouver) _____ pas mon stylo bleu. »
5. Christine, tu (avoir) _____ des cheveux magnifiques.
6. L'avion des Dubois (arriver) _____ à l'instant.
7. Qu'est-ce que Paul et toi (désirer) _____ comme cadeau d'anniversaire?
8. Faire des heures supplémentaires (représenter) _____ un nouveau défi pour moi.
9. Tes amis (raconter) _____ toujours les mêmes histoires.
10. Nathalie et toi (utiliser) _____ souvent les pistes cyclables du quartier.

EXERCICE 2

.....

► Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Zoé (vouloir) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager)
 _____ grandement.

Réponse

Zoé **veut** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourage** grandement.

.....

1. Lorsque Charles (entrer) _____ dans la classe, les étudiants fatigués (regarder) _____ le professeur.
2. Les rues de Montréal (être) _____ différentes, et chaque quartier de la ville (posséder) _____ son caractère.
3. Marie (venir) _____ de perdre ses clés. Elle les (chercher) _____ partout.
4. Tout le monde (commencer) _____ à s'agiter. Quelques élèves (relire) _____ leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils (aller) _____ remettre leur examen au professeur, qui (compter) _____ les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde (dormir) _____, nous croyons que la gentille petite fille (dormir) _____ aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte (monter) _____ l'escalier et (entrer) _____ dans le grenier.

EXERCICE 3

.....

▶ Mettez au **présent de l'indicatif** les verbes entre parenthèses.

Exemple

Pendant la récréation, quelques enfants (jouer) _____ au hockey, d'autres (s'employer) _____ à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin (se réfugier) _____ sous le préau pour se réchauffer.

Réponse

Pendant la récréation, quelques enfants **jouent** au hockey, d'autres **s'emploient** à fabriquer un bonhomme de neige, d'autres enfin **se réfugient** sous le préau pour se réchauffer.

.....

1. Le chat (épier) _____ les hirondelles qui (voleter) _____ dans le vent.
2. Ses doigts de fée (réussir) _____ de magnifiques broderies qui (exclure) _____ tout amateurisme.
3. Mon comptable (résoudre) _____ toujours les problèmes fiscaux qui me (créer) _____ des maux de tête.
4. Le vent (charrier) _____ les odeurs sucrées de la boulangerie, qui (s'insinuer) _____ dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier (moudre) _____ la farine qui (servir) _____ à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu (être) _____ très précieux pour la compagnie : tu (évaluer) _____ bien le travail à faire, tu (se plier) _____ volontiers à ses exigences, tu (répandre) _____ la bonne humeur et tu (courir) _____ régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie (craindre) _____ ton chien parce qu'il (mordre) _____ sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu (se repentir) _____ de nous avoir blessés; hier, tu nous (bourreler) _____ et nous (étiqueter) _____ de menteurs; et maintenant, tu (feindre) _____ de ne pas nous connaître.

EXERCICE 4

.....

► Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'**imparfait de l'indicatif**. Assurez-vous d'accorder correctement le verbe avec son sujet.

Exemple

Zoé (vouloir) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l'(encourager) _____ grandement.

Réponse

Zoé **voulait** apprendre à nager. Sa grand-mère l'**encourageait** grandement.

.....

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD ameliofrancais.ccdmd.qc.ca

1. Le silence (être) _____ presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver (jeter) _____ de petits cris.

2. Ces adolescentes qu'il (connaître) _____ à peine lui (décocher) _____ des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.

3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les (tracer) _____ avec application dans ce cahier à couverture rouge.

4. Elle le (regarder) _____ avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui (bouger) _____, (parler) _____, (manger) _____.

5. Les deux femmes (manger) _____ et (boire) _____ tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.

6. Les hommes se sont levés et ont commencé à se battre. Tout le monde les (regarder) _____ : ils offraient un spectacle à la fois comique et effrayant.

7. Lorsque les bombardements reprenaient, nous (joindre) _____ nos mains et (prier) _____ pour être épargnés.
8. Au début, nous (croire) _____ qu'il était tombé à l'eau; quant à vous, vous (conclure) _____ qu'il avait subi une averse. C'est vous qui (avoir) _____ raison.
9. C'est nous qui (créer) _____ nos propres modèles avant d'apprendre que nous (payer) _____ beaucoup plus cher ainsi.
10. Même en temps d'examen, vous (louer) _____ des films tous les soirs. Vous (jouer) _____ ainsi un jeu très dangereux.

EXERCICE 5

.....

► Conjuguez les verbes entre parenthèses **au mode et au temps demandés**. Assurez-vous de bien accorder le verbe avec son sujet.

Exemple

Zoé (vouloir, conditionnel présent) _____ apprendre à nager. Sa grand-mère l’(encourager, indicatif présent) _____ grandement.

Réponse

Zoé **voudrait** apprendre à nager. Sa grand-mère l’**encourage** grandement.

.....

LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD ameliofrancais.ccdmd.qc.ca

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances (promettre, indicatif présent) _____ à ses membres l’aventure sous toutes ses formes. Lorsqu’on vous (peindre, indicatif présent) _____ de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.

2. Suzanne s’est rhabillée, elle (prendre, indicatif passé composé) _____ son sac et elle (courir, indicatif passé composé) _____ à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n’a pas pensé qu’il était tard et qu’il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la (préoccuper, indicatif imparfait) _____ depuis tellement longtemps.

3. Lorsque l’autobus s’est aventuré dans une route en lacet qui (monter, indicatif imparfait) _____ et (descendre, indicatif imparfait) _____, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on (passer, indicatif imparfait) _____ (pouvoir, indicatif imparfait) _____ être peuplées de brigands.

4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on (s’apercevoir, indicatif présent) _____ que les promesses faites antérieurement (fondre, indicatif présent) _____ comme les crèmes glacées au soleil des plages.

5. Jean-Marc (se demander, indicatif passé simple) _____ si tous les vieux disques qui (s'accumuler, indicatif imparfait) _____ dans son sous-sol (pouvoir, conditionnel présent) _____ un jour lui rapporter de l'argent.

Corrigé

EXERCICE 1

1. Des fleurs sauvages **ornent** ma fenêtre.
2. André et Pierre **parlent** souvent de leur voyage au Saguenay.
3. Julien et moi **faisons** des projets pour le mois prochain.
4. Aline dit : « Je ne **retrouve** pas mon stylo bleu. »
5. Christine, tu **as** des cheveux magnifiques.
6. L'avion des Dubois **arrive** à l'instant.
7. Qu'est-ce que Paul et toi **désirez** comme cadeau d'anniversaire?
8. Faire des heures supplémentaires **représente** un nouveau défi pour moi.
9. Tes amis **racontent** toujours les mêmes histoires.
10. Nathalie et toi **utilisez** souvent les pistes cyclables du quartier.

EXERCICE 2

1. Lorsque Charles **entre** dans la classe, les étudiants fatigués **regardent** le professeur.
2. Les rues de Montréal **sont** différentes, et chaque quartier de la ville **possède** son caractère.
3. Marie **vient** de perdre ses clés. Elle les **cherche** partout.
4. Tout le monde **commence** à s'agiter. Quelques élèves **relisent** leurs réponses avec attention. Dans quelques instants, ils **vont** remettre leur examen au professeur, qui **compte** les dernières secondes.
5. Charlotte est curieuse. Lorsque tout le monde **dort**, nous croyons que la gentille petite fille **dort** aussi, qu'elle est endormie comme les autres. Mais non : Charlotte **monte** l'escalier et **entre** dans le grenier.

EXERCICE 3

1. Le chat **épie** les hirondelles qui **volètent** dans le vent.
2. Ses doigts de fée **réussissent** de magnifiques broderies qui **excluent** tout amateurisme.
3. Mon comptable **résout** toujours les problèmes fiscaux qui me **créent** des maux de tête.
4. Le vent **charrie** les odeurs sucrées de la boulangerie, qui **s'insinuent** dans nos narines comme pour les flatter.
5. Le meunier **moud** la farine qui **sert** à la préparation de la pâte.
6. Sache, Antoine, que tu **es** très précieux pour la compagnie : tu **évalues** bien le travail à faire, tu **te plies** volontiers à ses exigences, tu **répands** la bonne humeur et tu **cours** régler les conflits entre les travailleurs.
7. Lucie **crain**t ton chien parce qu'il **mord** sans raison apparente.
8. Ta conduite est étrange : il y a deux jours, tu **te repens** de nous avoir blessés; hier, tu nous **bourrèles** et nous **étiquètes** de menteurs; et maintenant, tu **feins** de ne pas nous connaître.

Corrigé (suite)

EXERCICE 4

1. Le silence **était** presque total. Seuls quelques oiseaux perdus dans l'hiver **jetaient** de petits cris.
2. Ces adolescentes qu'il **connaissait** à peine lui **décochaient** des sourires qui auraient séduit les joueurs les plus coriaces de son équipe. Mais à lui, cela ne lui faisait aucun effet.
3. Quand elle écrivait des poèmes, ma sœur choisissait ses mots avec soin. Elle les **traçait** avec application dans ce cahier à couverture rouge.
4. Elle le **regardait** avec insistance. Il ne pouvait pas la voir parce qu'elle était au milieu d'une foule d'étudiants qui **bougeaient, parlaient, mangeaient**.
5. Les deux femmes **mangeaient** et **buvaient** tranquillement quand tout a commencé. Elles ont dû se précipiter sous la table et rester là jusqu'à l'arrivée de la police.
6. Les hommes se sont levés et ont commencé à se battre. Tout le monde les **regardait** : ils offraient un spectacle à la fois comique et effrayant.
7. Lorsque les bombardements reprenaient, nous **joignons** nos mains et **priions** pour être épargnés.
8. Au début, nous **croions** qu'il était tombé à l'eau; quant à vous, vous **concluiez** qu'il avait subi une averse. C'est vous qui **aviez** raison.
9. C'est nous qui **créions** nos propres modèles avant d'apprendre que nous **payions** beaucoup plus cher ainsi.
10. Même en temps d'examen, vous **louiez** des films tous les soirs. Vous **jouiez** ainsi un jeu très dangereux.

EXERCICE 5

1. Dans sa brochure publicitaire, un club de vacances **promet** à ses membres l'aventure sous toutes ses formes. Lorsqu'on vous **peint** de telles images de vacances, il faut toujours vous méfier.
2. Suzanne s'est rhabillée, elle **a pris** son sac et elle **a couru** à toute vitesse dans les rues de la ville. Elle n'a pas pensé qu'il était tard et qu'il faisait froid : il y avait dans sa tête une foule de questions qui la **préoccupaient** depuis tellement longtemps.
3. Lorsque l'autobus s'est aventuré dans une route en lacet qui **montait** et **descendait**, les voyageurs ont commencé à se demander si les gorges étroites par lesquelles on **passait** **pouvaient** être peuplées de brigands.
4. Lorsque chaque instant de sa journée de vacances a été parfaitement organisé et programmé, il y a moins de liberté, et on **s'aperçoit** que les promesses faites antérieurement **fondent** comme les crèmes glacées au soleil des plages.
5. Jean-Marc **se demanda** si tous les vieux disques qui **s'accumulaient** dans son sous-sol **pourraient** un jour lui rapporter de l'argent.