

Accord de l'attribut

Exercices

EXERCICE 1

.....

▶ Accordez les attributs, s'il y a lieu.

Exemple

Jacques et François paraissent incapable____ de finir la course.

Réponse

Jacques et François paraissent **incapables** de finir la course.

.....

1. Ils sont favori____ pour le poste d'adjoint au directeur.
2. Les récentes déclarations du maire paraissent favorable____ à notre projet.
3. Dans toutes les équipes, les joueurs sont en train de devenir meilleur____ .
4. Ce dernier calcul nous semble tout à fait correct____ .
5. Les parents de Lucie sont journaliste____ à la télévision.
6. Pierre revient très satisfait____ de ses vacances au Mexique.
7. Caroline ira seul____ à ce congrès sur l'environnement.
8. Les listes des invités ne seront pas complété____ avant demain.

EXERCICE 2

.....

► Remplacez le mot en **caractères gras** par le mot entre parenthèses. Faites tous les changements nécessaires.

Exemple

Johanne trouve cette **pièce** (film) assez originale, alors que ses amis la jugent plutôt démodée.

Réponse

Johanne trouve **ce film** assez **original**, alors que ses amis **le** jugent plutôt **démodé**.

.....

1. Ce **circuit** (randonnée) en vélo de montagne, André l'imaginait un peu plus mouvementé.

2. Nous estimons trop compliqué le **texte** (instructions) qui est imprimé au verso.

3. **André** (Isabelle) et Lucie semblent enchantés de leur premier cours d'autodéfense et ils en reviennent convaincus de son efficacité.

4. Ce **candidat** (politiciens) se comporte en démagogue lorsqu'il se sent inspiré par une foule de partisans.

5. Je te présente **un** (une) collègue de travail que je trouve exceptionnel et qui ne passe pas inaperçu dans une soirée.

6. On dit de ce **projet** (découverte) qu'il est génial, mais plusieurs le croient un peu suspect.

7. Tel est votre **avis** (opinion) à ce sujet, et je le trouve subtil.

8. Ton **ami** (voisine) semblait embarrassé devant le menu qu'on lui présentait. Devait-il se montrer audacieux ou se contenter d'un plat traditionnel?

EXERCICE 3

.....

Identifiez l'attribut du sujet ou du complément direct (CD) dans les phrases suivantes et transcrivez-le en l'accordant correctement. Transcrivez aussi le sujet ou le complément direct que cet attribut précise. S'il s'agit d'un pronom, transcrivez aussi son antécédent.

Exemple

Il paraît qu'elle va se présenter comme candidate au conseil de l'école.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

Réponse

Il paraît qu'elle va se présenter comme **candidate** au conseil de l'école.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
candidate		se	elle

.....

Mon microordinateur

Depuis que j'ai découvert les microordinateurs, je les trouve essentiel pour faire mes travaux. Maintenant, écrire un travail de recherche à la main me semble dépassée. La vérification grammaticale est devenue vital pour mes travaux. Je trouve là des informations qui me semblent indispensable. Cet outil me permet surtout d'éviter des fautes que mon professeur trouve inacceptable dans un texte. Parmi mes amis, personne n'est intéressée à revenir à la feuille et au stylo.

1. Depuis que j'ai découvert les microordinateurs, je les trouve essentiel pour faire mes travaux.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

2. Maintenant, écrire un travail de recherche à la main me semble dépassée.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

3. La vérification grammaticale est devenue vital pour mes travaux.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

4. Je trouve là des informations qui me semblent indispensable.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

5. Cet outil me permet surtout d'éviter des fautes que mon professeur trouve inacceptable dans un texte.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

6. Parmi mes amis, personne n'est intéressés à revenir à la feuille et au stylo.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
_____	_____	_____	_____

Corrigé

EXERCICE 1

1. Ils sont **favoris** pour le poste d'adjoint au directeur.
2. Les récentes déclarations du maire paraissent **favorables** à notre projet.
3. Dans toutes les équipes, les joueurs sont en train de devenir **meilleurs**.
4. Ce dernier calcul nous semble tout à fait **correct**.
5. Les parents de Lucie sont **journalistes** à la télévision.
6. Pierre revient très **satisfait** de ses vacances au Mexique.
7. Caroline ira **seule** à ce congrès sur l'environnement.
8. Les listes des invités ne seront pas **complétées** avant demain.

EXERCICE 2

1. **Cette randonnée** en vélo de montagne, André l'imaginait un peu plus **mouvementée**.
2. Nous estimons trop **compliquées les instructions** qui **sont imprimées** au verso.
3. **Isabelle** et Lucie semblent **enchantées** de leur premier cours d'autodéfense et **elles** en reviennent **convaincues** de son efficacité.
4. **Ces politiciens** se **comportent** en **démagogues** lorsqu'ils se **sentent inspirés** par une foule de partisans.
5. Je te présente **une** collègue de travail que je trouve **exceptionnelle** et qui ne passe pas **inaperçue** dans une soirée.
6. On dit de **cette découverte** qu'**elle** est **géniale**, mais plusieurs **la** croient un peu **suspecte**.
7. **Telle** est votre **opinion** à ce sujet, et je **la** trouve **subtile**.
8. **Ta voisine** semblait **embarrassée** devant le menu qu'on lui présentait. Devait-**elle** se montrer **audacieuse** ou se contenter d'un plat traditionnel?

EXERCICE 3

1. Depuis que j'ai découvert les **microordinateurs**, je **les** trouve **essentiels** pour faire mes travaux.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
essentiels		les	microordinateurs

2. Maintenant, **écrire** un travail de recherche à la main me semble **dépassé**.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
dépassé	écrire		

Corrigé

EXERCICE 3 (suite)

3. La **vérification** grammaticale est devenue **vitale** pour mes travaux.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
vitale	vérification		

4. Je trouve là des **informations qui** me semblent **indispensables**.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
indispensables	qui		informations

5. Cet outil me permet surtout d'éviter des **fautes que** mon professeur trouve **inacceptables** dans un texte.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
inacceptables		que	fautes

6. Parmi mes amis, **personne** n'est **intéressé** à revenir à la feuille et au stylo.

<i>Attribut</i>	<i>Sujet</i>	<i>CD</i>	<i>Antécédent</i>
intéressé	personne		