

# Homophones grammaticaux de catégories différentes

## Introduction

### LES HOMOPHONES

Les homophones sont des mots qui se prononcent de la même manière, mais qui s'écrivent différemment. On les confond souvent. Leur sens varie selon leur orthographe, et, la plupart du temps, ils n'occupent pas la même fonction syntaxique dans la phrase.

Il est important d'apprendre les différentes orthographe d'un homophone et de connaître le sens de chacun de ces mots. Il est aussi très important de savoir à quelle classe de mots il appartient et quelles fonctions syntaxiques peuvent remplir les mots de cette classe.

Par ailleurs, il vous sera souvent utile de procéder à une **substitution** afin de choisir l'orthographe adéquate. Vous remplacerez un mot par un autre qui se prononce autrement, mais qui appartient à la même classe et qui remplit la même fonction syntaxique. Ainsi, dans la phrase « *Ils ont loué un appartement* », vous remplacerez *ont* par *avaient* et vous saurez qu'il s'agit bien du verbe *avoir* et non du pronom personnel *on*.

### LES HOMOPHONES GRAMMATICaux DE CATÉGORIES DIFFÉRENTES

Les homophones grammaticaux font partie de la catégorie « grammaticale », par opposition à ceux de la catégorie « lexicale ». Nous les appelons « grammaticaux » parce que nous les considérons en fonction du rôle qu'ils jouent dans une phrase et non uniquement en fonction de leur sens, comme le ferait un dictionnaire.

D'abord, les homophones grammaticaux de catégories différentes n'appartiennent pas à la même classe de mots. Ainsi, *à* et *a* sont deux mots homophones qui appartiennent à des classes différentes : *à* est une préposition (*allons à la campagne*) et *a* est soit l'auxiliaire d'un verbe conjugué à un temps composé (*il a mangé*), soit le verbe *avoir* lui-même conjugué au présent de l'indicatif (*il a vingt ans*).

De plus, les homophones grammaticaux de catégories différentes possèdent des propriétés syntaxiques ou grammaticales différentes et n'occupent pas la même place dans une phrase. Ces propriétés sont propres à la classe de mots dont ils font partie. Par exemple, les prépositions sont placées en tête d'un groupe prépositionnel (GPrép): « Il est posé *sur* la commode »; les verbes sont le noyau du groupe verbal (GV) : « Un mot d'ordre *était écrit* sur la banderole »; les noms sont le noyau du groupe nominal (GN): « Au *royaume* des aveugles les borgnes sont rois ».

Dans l'exemple suivant : « Paul *a* pris l'avion à Dorval », *à* est une préposition et *a*, l'auxiliaire *avoir* servant ici à conjuguer le verbe *prendre* au passé composé. Sachant que les prépositions introduisent toujours un complément et que le verbe doit être le noyau d'un groupe verbal, nous mettrons chacun de ces mots à la bonne place : *Paul a pris l'avion à Dorval* et non pas *\*Paul à pris l'avion a Dorval*.

Enfin, tous les mots d'une même classe ont en commun des caractéristiques morphologiques. Ainsi, certains mots changent de forme et d'autres sont invariables. Par exemple, les noms et les déterminants prennent les marques du nombre et du genre; les verbes se conjuguent selon le mode, le temps ou la personne; les prépositions et les subordinants sont invariables. Autrement dit, il ne vous suffira pas de savoir à quelle classe de mots appartient tel mot et quelle est sa place dans la phrase, vous devrez aussi savoir conjuguer les verbes, accorder les mots qui varient en genre ou en nombre et laisser invariables les mots qui ne changent pas de forme.