

## Les homophones *ces, ses, c'est, s'est* et *sais / sait*

**ces** : déterminant démonstratif pluriel.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel : « Pourquoi toutes *ces* miettes sur la table? »

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Ne laissez pas *ces* belles fleurs se faner ».

On peut le remplacer par *les*.

À qui sont *ces* livres?

À qui sont *les* livres?

**ses** : déterminant possessif pluriel à la 3<sup>e</sup> personne.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin pluriel : « Elle a repris *ses* billes ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Elle a jeté *ses* vieilles robes ».

On peut le remplacer par *son* ou *sa* (déterminants possessifs singuliers de la 3<sup>e</sup> personne).

Elle est allée voir *ses* parents.

Elle est allée voir *son* parent.

*ses* et *ces* appartiennent à la même classe de mots, ce sont tous deux des déterminants référents, l'un est possessif et l'autre démonstratif. Pour les orthographier d'une manière ou d'une autre, il est indispensable de les situer dans le contexte d'une phrase, voire d'un paragraphe, et que le sens de cette phrase soit clair.

**c'est** : *c'* pronom démonstratif suivi du verbe *être* au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

*c'* est le sujet du verbe *être*.

On emploie souvent *c'est* comme présentatif dans une phrase à présentatif : « *C'est* mon frère qui téléphone », et *c'est... que* comme marqueur d' emphase dans une phrase à forme emphatique : « *C'est* fréquent *qu'*il pleuve dans ces régions ».

On peut remplacer *c'est* par *cela est* (en considérant toutefois que ce n'est qu'un moyen pour distinguer *c'est* de ses homophones : la phrase ainsi transformée n'est pas harmonieuse et il ne faut en aucun cas la reproduire).

*C'est* le chien de la voisine qui m'a mordu.

*Cela est* le chien de la voisine qui m'a mordu.

**s'est** : pronom personnel *se* (*e* élidé devant une voyelle) suivi de l'auxiliaire *être* au présent de l'indicatif à la 3<sup>e</sup> personne du singulier, dans une forme pronominale.

Il est suivi immédiatement ou de près par le participe passé du verbe conjugué :  
« Il *s'est* juste écorché la jambe ».

Il est impossible de remplacer *s'est* par *cela est*. *S'* a le sens de « lui-même » ou de « elle-même », on peut donc le remplacer par *lui-même* ou par *elle-même* en changeant l'auxiliaire *être* pour l'auxiliaire *avoir* (en considérant toutefois que ce n'est qu'un moyen pour distinguer *s'est* de ses homophones : la phrase ainsi transformée n'est pas conforme au bon usage en français).

Elle *s'est* transformée en citrouille.

\*Elle ~~*cela est*~~ transformée en citrouille.

Elle *a* transformé *elle-même* en citrouille.

**sais / sait** : verbe *savoir* au présent de l'indicatif aux 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier (*sais*) et à la 3<sup>e</sup> personne du singulier (*sait*).

On peut le remplacer par le verbe *savoir* à l'imparfait de l'indicatif : *savais* (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> personnes du singulier) et *savait* (3<sup>e</sup> personne du singulier).

Tu *sais* trop de choses.

Tu *savais* trop de choses.

## Exercice 1

.....

► Complétez les phrases suivantes avec *ces, ses, c'est, s'est, sais* ou *sait*, puis justifiez votre choix en indiquant l'explication qui s'applique pour chaque homophone :

- (1) déterminant démonstratif
- (2) déterminant possessif
- (3) pronom démonstratif suivi du verbe *être*
- (4) pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*
- (5) verbe *savoir* à la 1<sup>re</sup> personne du singulier
- (6) verbe *savoir* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier
- (7) verbe *savoir* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier

### Exemple

Paul \_\_\_\_\_ rasé le crâne.

### Réponse

Paul *s'est* (4) rasé le crâne.

.....

1. André \_\_\_\_\_ endormi pendant la réunion hebdomadaire et \_\_\_\_\_ collègues ont fermé les yeux.
2. Quand elle ne \_\_\_\_\_ plus quoi faire, elle enroule \_\_\_\_\_ cheveux sur son doigt.
3. Puisque \_\_\_\_\_ comme ça que tu fais, toi qui \_\_\_\_\_ si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
4. Si tu crois que tu \_\_\_\_\_ tout, \_\_\_\_\_ sans doute que tu ne \_\_\_\_\_ rien.
5. Mon frère \_\_\_\_\_ perdu en allant à la campagne et il \_\_\_\_\_ gelé deux doigts sans \_\_\_\_\_ gants.
6. \_\_\_\_\_ une façon particulière de voir les choses.
7. \_\_\_\_\_ tous les jours qu'il pleut.
8. \_\_\_\_\_ un enfant que \_\_\_\_\_ parents ont mal élevé.
9. Je ne \_\_\_\_\_ pas combien content \_\_\_\_\_ chapeaux dans la vitrine.
10. \_\_\_\_\_ curieux comme toutes \_\_\_\_\_ montagnes sont pelées.
11. Il ne \_\_\_\_\_ pas comment \_\_\_\_\_ menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il ne \_\_\_\_\_ jamais posé la question.
12. Pourquoi se poser toutes \_\_\_\_\_ questions auxquelles personne ne \_\_\_\_\_ répondre.

## Exercice 2

.....

▶ Dans les phrases suivantes, les homophones *ces*, *ses*, *c'est*, *s'est*, *sais* et *sait* ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

### Exemple

Il ne *s'est* pas où sont *ses* enfants.

### Réponse

Il ne **sait** pas où sont **ses** enfants.

.....

1. Il *s'est* faire la cuisine, le ménage, et *ces* tout ce qu'il fait.  
Il \_\_\_\_\_ faire la cuisine, le ménage, et \_\_\_\_\_ tout ce qu'il fait.
2. Janot *s'est* enfui en voyant ton chien, tu *s'est* bien qu'il en a peur.  
Janot \_\_\_\_\_ enfui en voyant ton chien, tu \_\_\_\_\_ bien qu'il en a peur.
3. *Ces* qu'il est en train de dépenser toutes *ces* économies, croyant sa fin proche.  
\_\_\_\_\_ qu'il est en train de dépenser toutes \_\_\_\_\_ économies, croyant sa fin proche.
4. D'où viennent tous *ses* bouts de ficelle, *ses* élastiques et *ces* trombones qui ne nous servent à rien?  
D'où viennent tous \_\_\_\_\_ bouts de ficelle, \_\_\_\_\_ élastiques et \_\_\_\_\_ trombones qui ne nous servent à rien?
5. Je vous échange *c'est* quatre dromadaires que vous avez là contre ma jeep.  
Je vous échange \_\_\_\_\_ quatre dromadaires que vous avez là contre ma jeep.
6. Il a ôté *sait* chaussettes, *ces* souliers, sa casquette et *c'est* jeté à l'eau.  
Il a ôté \_\_\_\_\_ chaussettes, \_\_\_\_\_ souliers, sa casquette et \_\_\_\_\_ jeté à l'eau.

## Corrigé

### EXERCICE 1

1. André **s'est** (4. pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*) endormi pendant la réunion hebdomadaire et **ses** (2. déterminant possessif) collègues ont fermé les yeux.
2. Quand elle ne **sait** (7. verbe *savoir* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier) plus quoi faire, elle enroule **ses** (2. déterminant possessif) cheveux sur son doigt.
3. Puisque **c'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) comme ça que tu fais, toi qui **sais** (6. verbe *savoir* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier) si bien faire, je ferai pareil à l'avenir.
4. Si tu crois que tu **sais** (6. verbe *savoir* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier) tout, **c'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) sans doute que tu ne **sais** (6. verbe *savoir* à la 2<sup>e</sup> personne du singulier) rien.
5. Mon frère **s'est** (4. pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*) perdu en allant à la campagne et il **s'est** (4. pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*) gelé deux doigts sans **ses** (2. déterminant possessif) gants.
6. **C'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) une façon particulière de voir les choses.
7. **C'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) tous les jours qu'il pleut.
8. **C'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) un enfant que **ses** (2. déterminant possessif) parents ont mal élevé.
9. Je ne **sais** (5. verbe *savoir* à la 1<sup>re</sup> personne du singulier) pas combien coutent **ces** (1. déterminant démonstratif) chapeaux dans la vitrine.
10. **C'est** (3. pronom démonstratif suivi du verbe *être*) curieux comme toutes **ces** (1. déterminant démonstratif) montagnes sont pelées.
11. Il ne **sait** (7. verbe *savoir* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier) pas comment **ces** (1. déterminant démonstratif) menhirs ont pu être érigés, d'ailleurs il ne **s'est** (4. pronom personnel suivi de l'auxiliaire *être*) jamais posé la question.
12. Pourquoi se poser toutes **ces** (1. déterminant démonstratif) questions auxquelles personne ne **sait** (7. verbe *savoir* à la 3<sup>e</sup> personne du singulier) répondre.

### EXERCICE 2

1. Il **sait** faire la cuisine, le ménage, et **c'est** tout ce qu'il fait.
2. Janot **s'est** enfui en voyant ton chien, tu **sais** bien qu'il en a peur.
3. **C'est** qu'il est en train de dépenser toutes **ses** économies, croyant sa fin proche.
4. D'où viennent tous **ces** bouts de ficelle, **ces** élastiques et **ces** trombones qui ne nous servent à rien?
5. Je vous échange **ces** quatre dromadaires que vous avez là contre ma jeep.
6. Il a ôté **ses** chaussettes, **ses** souliers, sa casquette et **s'est** jeté à l'eau.