Les homophones s'y, si et ci

s'y: pronom personnel se (e élidé devant une voyelle) à la 3e personne du singulier ou du pluriel, suivi du pronom ou adverbe y.

y signifie « là » ou « à cela ».

s'y est toujours suivi d'un verbe : « On ne s'y fera jamais ».

On peut le remplacer par m'y ou par t'y.

Il *s'y* est laissé prendre. Je *m'y* suis laissé prendre.

si: conjonction.

Il peut introduire une subordonnée complétive : « Je te dirai demain *si* je viens », ou une subordonnée complétive interrogative indirecte : « Je me demande *si* tu viendras ».

Il peut introduire une subordonnée adjointe hypothétique (de condition) : « *Si* tu mangeais proprement, je ne te reconnaitrais pas ». Dans ce cas, *si* a le sens de « supposons que ».

Il arrive que *si*, introduisant une subordonnée adjointe, prenne plutôt le sens de « quand » ou « toutes les fois que » : « *Si* la température descend sous zéro, l'eau gèle / *Quand* la température descend sous zéro, l'eau gèle »; « *Si* le temps le permettait, nous faisions le tour de l'ile / *Toutes les fois que* le temps le permettait, nous faisions le tour de l'ile ».

Pour s'assurer que si est bien une conjonction, on le remplace par une autre conjonction (ou par une locution conjonctive) : que, quand, supposons que.

Je te dirai demain *si* je viens.

Je te dirai demain que je viens.

Je me demande *si* vous viendrez.

Je me demande quand vous viendrez.

Si le temps était clair, nous verrions l'ile.

Supposons que le temps soit clair, nous verrions l'île.

si: adverbe exprimant l'intensité ou la comparaison.

Il peut être en corrélation avec *que* (*si... que*). Dans ce cas, il introduit une subordonnée corrélative de conséquence : « Elle venait *si* souvent que nous ne la remarquions plus », ou une subordonnée corrélative de comparaison : « Il n'est pas *si* intelligent que vous le dites ».

On peut le remplacer par tellement ou par aussi.

Il n'est pas *si* grand que nous le pensions. Il n'est pas *aussi* grand que nous le pensions. Il est *si* grand pour son âge! Il est *tellement* grand pour son âge!

ci: adverbe.

On le trouve après un nom précédé d'un déterminant démonstratif ou après un pronom démonstratif. Dans ce cas, il est relié par un trait d'union au nom ou au pronom qui précède: « Je préfère mettre cette robe-ci ».

On peut le remplacer par là.

Ces bananes-*ci* ne sont pas mures. Ces bananes-*là* ne sont pas mures.

Notez bien : On rencontre parfois *ci* devant un adjectif ou un participe passé, auquel il est relié par un trait d'union (*ci-joint*). Il peut aussi faire partie de locutions telles que *par-ci par-là* et *de-ci de-là*.

ci: pronom démonstratif.

Rarement employé, il est toujours opposé à ça (ci et ça, comme ci comme ça).

On peut le remplacer par ceci.

Le temps est comme *ci* comme ça. Le temps est comme *ceci* comme ça (cela).

Exercice	1

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Complétez les phrases suivantes avec l'un ou l'autre de ces homophones : s'y, si ou ci Ajoutez un trait d'union si nécessaire.
Exe	mple
	Il ne fera jamais, donnons-lui plutôt cette chambre
Rép	onse
-	Il ne s'y fera jamais, donnons-lui plutôt cette chambre -ci .
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
1. E	lle rendrait bien ses jambes pouvaient encore la porter.
2. Q	uand elle fait comme, toi tu fais comme ça : comme tu voulais la narguer.
3. C	ette bibliothèque est sombre que nous n'arrivons pas à lire.
4. C	es saucissons ne se vendent plus bien.
5. Q	ue ferez-vous demain il pleut?
6. E	st-ce que vous jouerez au tennis même je ne viens pas?
7. Ti	u es parti vite que je n'ai pas pu te parler de mon voyage.
8. Q	uand on met, tout devient facile.

ameliofrancais.ccdmd.qc.ca LES EXERCICES DE FRANÇAIS DU CCDMD

Exercice 2

• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	Dans les phrases suivantes, cochez la case qui correspond à la bonne orthographe.
Exe	emple Il n'est pas \square s'y $-\square$ si $-\square$ ci gros que vous le prétendiez.
Rép	onse Il n'est pas □ s'y – ☑ si – □ ci gros que vous le prétendiez.
1.	Son travail est $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ pénible qu'il n'est pas près de $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ remettre.
2.	Je me demande $\square s'y - \square si - \square ci$ on est le jour ou la nuit, il fait $\square s'y - \square si - \square ci$ noir!
3.	$\square S'y - \square Si - \square Ci$ j'ai bien compris, tu refuses de m'aider cette fois $\square S'y - \square Si - \square Ci$ encore.
4.	On l'entendait $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ mal, c'était comme $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ sa voix n'avait plus aucun timbre.
5.	$\square S'y - \square Si - \square Ci$ tu as volé un timbre à la collection de ta mère et $\square s'y - \square si - \square ci$ elle s'en aperçoit, que feras-tu?
6.	Il aurait été impossible de $\square s'y - \square si - \square ci$ habituer, même $\square s'y - \square si - \square ci$ on avait voulu.
7.	Les circonstances étaient $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ peu favorables que Serge a dû renoncer à $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ rendre en vélo.
8.	$\square S'y - \square Si - \square Ci$ tous ses chiens sont morts $\square S'y - \square Si - \square Ci$ jeunes, c'est sans doute qu'elle $\square S'y - \square Si - \square Ci$ prend mal.
9.	Te souviens-tu $\Box s'y - \Box si - \Box ci$ on a fermé les volets avant de partir?
10.	C'est à toi de décider $\square s'y - \square si - \square ci$ nous partons tout de suite ou $\square s'y - \square si - \square ci$ nous restons encore un peu.

Corrigé

EXERCICE 1

- 1. Elle **s'y** rendrait bien **si** ses jambes pouvaient encore la porter.
- 2. Quand elle fait comme ci, toi tu fais comme ça : comme si tu voulais la narguer.
- 3. Cette bibliothèque est **si** sombre que nous n'arrivons pas à lire.
- 4. Ces saucissons-ci ne se vendent plus si bien.
- 5. Que ferez-vous si demain il pleut?
- 6. Est-ce que vous jouerez au tennis, même si je ne viens pas?
- 7. Tu es parti **si** vite que je n'ai pas pu te parler de mon voyage.
- 8. Quand on s'y met, tout devient si facile.

EXERCICE 2

- 1. Son travail est **si** pénible qu'il n'est pas près de **s'y** remettre.
- 2. Je me demande **si** on est le jour ou la nuit, il fait **si** noir!
- 3. Si j'ai bien compris, tu refuses de m'aider cette fois-ci encore.
- 4. On l'entendait si mal, c'était comme si sa voix n'avait plus aucun timbre.
- 5. **Si** tu as volé un timbre à la collection de ta mère et **si** elle s'en aperçoit, que feras-tu?
- 6. Il aurait été impossible de **s'y** habituer même **si** on avait voulu.
- 7. Les circonstances étaient si peu favorables que Serge a dû renoncer à s'y rendre en vélo.
- 8. **Si** tous ses chiens sont morts **si** jeunes, c'est sans doute qu'elle **s'y** prend mal.
- 9. Te souviens-tu si on a fermé les volets avant de partir?
- 10. C'est à toi de décider **si** nous partons tout de suite ou **si** nous restons encore un peu.