

## Les homophones *son* et *sont*

***son*** : déterminant possessif singulier à la 3<sup>e</sup> personne du singulier.

Il fait partie d'un GN dont le noyau est un nom masculin ou féminin singulier :  
« Elle a perdu *son* chapeau ».

Un adjectif peut s'intercaler entre le déterminant et le nom : « Elle a perdu *son* grand chapeau ».

Devant un mot féminin commençant par une voyelle ou un *h* muet (*h* qui n'empêche pas la liaison), on écrit *son* : « Elle a retrouvé *son* écharpe verte ».

On peut le remplacer par un autre déterminant possessif : *mon* ou *ton*.

*Son* travail est terminé.

*Mon* travail est terminé.

***sont*** : forme du verbe *être* à la 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

On peut le remplacer par *étaient*.

Ils *sont* en congé.

Ils *étaient* en congé.

## Exercice 1

.....

▶ Dans les phrases suivantes, *son* et *sont* ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe, s'il y a lieu.

### Exemple

Les pintades *son* des gallinacés.

### Réponse

Les pintades **sont** des gallinacés.

.....

1. C'est *son* pantalon qui sèche et là, ce *son* ses chaussettes.  
C'est \_\_\_\_\_ pantalon qui sèche et là, ce \_\_\_\_\_ ses chaussettes.
2. À qui *son* ces livres, ils *sont* à vous?  
À qui \_\_\_\_\_ ces livres, ils \_\_\_\_\_ à vous?
3. Ces chaises *sont* faites avec des branches de bouleau, c'est *sont* œuvre à lui.  
Ces chaises \_\_\_\_\_ faites avec des branches de bouleau, c'est \_\_\_\_\_ œuvre à lui.
4. Je ne les connais pas, mais ce *son* des garçons de *son* collègue.  
Je ne les connais pas, mais ce \_\_\_\_\_ des garçons de \_\_\_\_\_ collègue.
5. La nuit était tombée, ni *son* fils ni sa fille n'étaient rentrés.  
La nuit était tombée, ni \_\_\_\_\_ fils ni sa fille n'étaient rentrés.
6. Ils *son* restés toute la semaine parce que *son* auto était en panne.  
Ils \_\_\_\_\_ restés toute la semaine parce que \_\_\_\_\_ auto était en panne.

## Exercice 2

.....



Complétez les phrases suivantes avec *son* ou *sont* selon le cas.

### Exemple

Ils (*son – sont*) partis avec (*son – sont*) atlas.

### Réponse

Ils **sont** partis avec **son** atlas.

.....

1. D'après (*son – sont*) père et (*son – sont*) oncle, ces plantes (*son – sont*) toxiques.  
D'après \_\_\_\_\_ père et \_\_\_\_\_ oncle, ces plantes \_\_\_\_\_ toxiques.
2. Ses pneus (*son – sont*) trop usés, c'est pourquoi elle a porté (*son – sont*) auto au garage. Ses pneus \_\_\_\_\_ trop usés, c'est pourquoi elle a porté \_\_\_\_\_ auto au garage.
3. Ce ne (*son – sont*) pas de gros travaux et elle peut prendre tout (*son – sont*) temps.  
Ce ne \_\_\_\_\_ pas de gros travaux et elle peut prendre tout \_\_\_\_\_ temps.
4. (*Son – Sont*) permis de conduire et sa carte d'assurance maladie (*son – sont*) périmés, ce (*son – sont*) de petites choses comme ça qui l'épuisent.  
\_\_\_\_\_ permis de conduire et sa carte d'assurance maladie \_\_\_\_\_ périmés, ce \_\_\_\_\_ de petites choses comme ça qui l'épuisent.
5. Les draps (*son – sont*) changés tous les jours et les petits-déjeuners (*son – sont*) servis dans la chambre.  
Les draps \_\_\_\_\_ changés tous les jours et les petits-déjeuners \_\_\_\_\_ servis dans la chambre.
6. Comment ça se fait qu'ils (*son – sont*) toujours couchés sur (*son – sont*) tapis?  
Comment ça se fait qu'ils \_\_\_\_\_ toujours couchés sur \_\_\_\_\_ tapis?

### Exercice 3

.....

▶ Dans les phrases suivantes, *son* et *sont* ne sont pas tous écrits correctement. Complétez les phrases en corrigeant l'orthographe s'il y a lieu, puis justifiez votre choix en indiquant à quelle classe de mots chaque homophone appartient (déterminant possessif ou forme du verbe *être*).

#### Exemple

Certains *son* des escrocs.

#### Réponse

Certains **sont** (forme du verbe *être*) des escrocs.

.....

1. *Son* chapeau s'est envolé, mais elle n'a pas perdu *son* parapluie.  
\_\_\_\_\_ chapeau s'est envolé, mais elle n'a pas perdu  
\_\_\_\_\_ parapluie.
2. *Sont* train est resté en gare parce que les cheminots se *son* mis en grève.  
\_\_\_\_\_ train est resté en gare parce que les cheminots se  
\_\_\_\_\_ mis en grève.
3. Elle a alors sorti de *son* sac *sont* sandwich et *sont* mouchoir.  
Elle a alors sorti de \_\_\_\_\_ sac \_\_\_\_\_  
sandwich et \_\_\_\_\_ mouchoir.
4. Les sandwichs au jambon *son* meilleurs avec des tomates.  
Les sandwichs au jambon \_\_\_\_\_ meilleurs avec des tomates.
5. Il y avait aussi des mandarines dans *sont* sac.  
Il y avait aussi des mandarines dans \_\_\_\_\_ sac.
6. Ces sujets de discussion ne *son* pas intéressants, mais ils font partie de *son* travail.  
Ces sujets de discussion ne \_\_\_\_\_ pas intéressants, mais ils  
font partie de \_\_\_\_\_ travail.

## Corrigé

### EXERCICE 1

1. C'est **son** pantalon qui sèche et là, ce **sont** ses chaussettes.
2. À qui **sont** ces livres, ils **sont** à vous?
3. Ces chaises **sont** faites avec des branches de bouleau, c'est **son** œuvre à lui.
4. Je ne les connais pas, mais ce **sont** des garçons de **son** collège.
5. La nuit était tombée, ni **son** fils ni sa fille n'étaient rentrés.
6. Ils **sont** restés toute la semaine parce que **son** auto était en panne.

### EXERCICE 2

1. D'après **son** père et **son** oncle, ces plantes **sont** toxiques.
2. Ses pneus **sont** trop usés, c'est pourquoi elle a porté **son** auto au garage.
3. Ce ne **sont** pas de gros travaux et elle peut prendre tout **son** temps.
4. **Son** permis de conduire et sa carte d'assurance maladie **sont** périmés, ce **sont** de petites choses comme ça qui l'épuisent.
5. Les draps **sont** changés tous les jours et les petits-déjeuners **sont** servis dans la chambre.
6. Comment ça se fait qu'ils **sont** toujours couchés sur **son** tapis?

### EXERCICE 3

1. **Son** (déterminant possessif) chapeau s'est envolé, mais elle n'a pas perdu **son** (déterminant possessif) parapluie.
2. **Son** (déterminant possessif) train est resté en gare parce que les cheminots se **sont** (forme du verbe *être*) mis en grève.
3. Elle a alors sorti de **son** (déterminant possessif) sac **son** (déterminant possessif) sandwich et **son** (déterminant possessif) mouchoir.
4. Les sandwichs au jambon **sont** (forme du verbe *être*) meilleurs avec des tomates.
5. Il y avait aussi des mandarines dans **son** (déterminant possessif) sac.
6. Ces sujets de discussion ne **sont** (forme du verbe *être*) pas intéressants, mais ils font partie de **son** (déterminant possessif) travail.