

Homophones noms – verbes Bloc 4

GEL – GÈLE / DÉGEL – DÉGÈLE

- (un) *gel* : nom commun formé à partir d'un nom latin signifiant « gelée, glace ». Temps de gelée, givre, produit translucide à base d'eau ou d'huile, etc.
- (je / il) *gèle* : verbe *geler* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier). Verbe formé à partir d'un verbe latin signifiant « geler ».
- (un) *dégel* : nom commun formé à partir du verbe *dégeler*. Fonte de la glace ou de la neige, détente, adoucissement, etc.
- (je / il) *dégèle* : verbe *dégeler* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier). Verbe formé du préfixe *dé-* et du verbe *geler*.

MAINTIEN – MAINTIENT

- (un) *maintien* : nom commun formé à partir du verbe *maintenir*. Manière de se tenir, action de faire durer, action de soutenir.
- (il) *maintient* : verbe *maintenir* à l'indicatif présent. Verbe formé à partir d'un verbe latin signifiant « tenir avec la main ».

OUBLI – OUBLIE

- (un) *oubli* : nom commun formé à partir du verbe *oublier*. Défaillance de la mémoire, fait de ne pas effectuer ce qu'on devait faire, fait de ne pas prendre en considération.
- (je / il) *oublie* : verbe *oublier* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier). Verbe formé à partir d'un verbe latin, issu lui-même d'un mot latin signifiant « qui a oublié ou dont le souvenir a été oublié ».

PARI – PARIE

- (un) *pari* : nom commun formé à partir du verbe *parier*.
Enjeu, forme de jeu, etc.
- (je / il) *parie* : verbe *parier* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe venant d'un mot latin signifiant « égal ».

PLI – PLIE

- (un) *pli* : nom commun formé à partir du verbe *plier*.
Partie d'une matière souple rabattue sur elle-même et formant une double épaisseur; ondulation, pliure, etc.
- (je / il) *plie* : verbe *plier* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe venant d'un verbe latin signifiant « plier ».

RECU – RECULE

- (un) *recul* : nom commun formé à partir du verbe *reculer*.
Action de reculer, position éloignée dans l'espace ou dans le temps, etc.
- (je / il) *recule* : verbe *reculer* à l'indicatif présent, au subjonctif présent ou à l'impératif présent (2^e personne du singulier).
Verbe formé de deux mots : *re* et *cul*.

Exercice 1

.....

► Conjuguez chacun des verbes ci-dessous aux mode, temps et personne demandés, en prenant bien garde à l'accord. Écrivez, sur la ligne suivante, le nom de son homophone.

Exemple

geler

indicatif présent : il _____

nom homophone : _____

Réponse

geler

indicatif présent : il **gèle**

nom homophone : **gel**

.....

1. *reculer*

impératif présent, 2^e pers. sing. : _____

nom homophone : _____

2. *maintenir*

indicatif présent : il _____

nom homophone : _____

3. *parier*

subjonctif présent : que je _____

nom homophone : _____

4. *dégeler*

indicatif présent : il _____

nom homophone : _____

5. *oublier*

indicatif présent : tu _____

nom homophone : _____

6. *geler*

subjonctif présent : qu'il _____

nom homophone : _____

7. *plier*

indicatif présent : je _____

nom homophone : _____

Exercice 2

.....

► Complétez les phrases suivantes avec un des homophones entre parenthèses.

Exemple

(Oubli – Oublie) _____ le (gel – gèle) _____.

Réponse

Oublie le gel.

.....

Nous avons eu cette discussion qu'avec le (*recul – recule*) _____, je qualifierais de subtile. Il était question de comparer les mérites ou les démérites du (*gel – gèle*) _____ et du (*dégel – dégèle*) _____. Les mérites, au bout d'un certain temps, furent écartés et tombèrent rapidement dans l'(*oubli – oublie*) _____. Quelqu'un avança que le (*dégel – dégèle*) _____ causait beaucoup plus de dégâts, et que, de ce fait, c'était lui le grand coupable. Ti-Paul prit alors la parole, avec tout le sérieux que nous lui envions. Debout, près de la cheminée, un grand (*pli – plie*) _____ lui barrant le front, le (*maintien – maintient*) _____ noble, le timbre clair, il émit cette opinion, avec laquelle, je (*pari – parie*) _____, tout le monde sera d'accord. « On ne peut nier, dit-il, que le (*dégel – dégèle*) _____ soit responsable de plus de dégâts que le (*gel – gèle*) _____, mais si le (*dégel – dégèle*) _____ est responsable, c'est bien le (*gel – gèle*) _____ qui est coupable. Car, n'(*oubli – oublie*) _____ pas, ajouta-t-il en se tournant vers Michèle, il faut bien qu'il (*gel – gèle*) _____ avant le (*dégel – dégèle*) _____. »

Exercice 3

.....

► Dans chacune des phrases suivantes, cochez la case qui correspond à la bonne orthographe.

Exemple

Elle *maintien* – *maintient* sa mère à l’hospice.

Réponse

Elle *maintien* – *maintient* sa mère à l’hospice.

.....

1. Il arrive qu’on se *gel* – *gèle* les mains quand on *oubli* – *oublie* ses gants.
2. On prétend que ce qui *pli* – *plie* ne casse pas.
3. Elle *recul* – *recule* quand on lui dit d’avancer, et je *pari* – *parie* qu’elle avancerait si on lui disait de reculer.
4. Il *oubli* – *oublie* ses clés, son portefeuille et son adresse, mais il *maintien* – *maintient* qu’il a toujours bonne mémoire.
5. Il a fait un gros *pari* – *parie*, bref il a mis tout ce qu’il avait en jeu et il ne lui reste que la vie.
6. Si le temps se *maintien* – *maintient*, nous ferons un barbecue ce soir.

Corrigé

EXERCICE 1

1. *reculer*
impératif présent, 2^e pers. sing. : **recule**
nom homophone : **recul**
2. *maintenir*
indicatif présent : il **maintient**
nom homophone : **maintien**
3. *parier*
subjonctif présent : que je **parie**
nom homophone : **pari**
4. *dégeler*
indicatif présent : il **dégèle**
nom homophone : **dégel**
5. *oublier*
indicatif présent : tu **oublies**
nom homophone : **oubli**
6. *geler*
subjonctif présent : qu'il **gèle**
nom homophone : **gel**
7. *plier*
indicatif présent : je **plie**
nom homophone : **pli**

EXERCICE 2

Nous avons eu cette discussion qu'avec le **recul**, je qualifierais de subtile. Il était question de comparer les mérites ou les démérites du **gel** et du **dégel**. Les mérites, au bout d'un certain temps, furent écartés et tombèrent rapidement dans l'**oubli**. Quelqu'un avança que le **dégel** causait beaucoup plus de dégâts, et que, de ce fait, c'était lui le grand coupable. Ti-Paul prit alors la parole, avec tout le sérieux que nous lui envions. Debout, près de la cheminée, un grand **pli** lui barrant le front, le **maintien** noble, le timbre clair, il émit cette opinion, avec laquelle, je **parie**, tout le monde sera d'accord. « On ne peut nier, dit-il, que le **dégel** soit responsable de plus de dégâts que le **gel**, mais si le **dégel** est responsable, c'est bien le **gel** qui est coupable. Car, n'**oublie** pas, ajouta-t-il en se tournant vers Michèle, il faut bien qu'il **gèle** avant le **dégel**. »

EXERCICE 3

1. Il arrive qu'on se **gèle** les mains quand on **oublie** ses gants.
2. On prétend que ce qui **plie** ne casse pas.
3. Elle **recule** quand on lui dit d'avancer, et je **parie** qu'elle avancerait si on lui disait de reculer.
4. Il **oublie** ses clés, son portefeuille et son adresse, mais il **maintient** qu'il a toujours bonne mémoire.
5. Il a fait un gros **pari**, bref il a mis tout ce qu'il avait en jeu et il ne lui reste que la vie.
6. Si le temps se **maintient**, nous ferons un barbecue ce soir.