

Préposition (classe de mots) et groupe prépositionnel (GPrép)

QUELQUES CARACTÉRISTIQUES DE LA PRÉPOSITION

La préposition est un mot invariable; elle peut avoir une forme simple (*à, de, pour, par, avec, sans, etc.*) ou une forme complexe (*afin de, à cause de, à travers, quant à, etc.*) – dans les dictionnaires, on l’appelle *locution prépositive* (loc. prép.) quand elle a une forme complexe.

Du point de vue du sens, la préposition exprime de multiples valeurs comme le temps, le lieu, la manière, etc., selon le contexte où elle est employée.

Quelques prépositions et quelques-unes de leurs valeurs

Temps	<i>à midi, de bonne heure, en soirée, après le cours, avant la représentation, avant de partir, pendant / durant la nuit, dès / à partir de / depuis cet instant, pour six mois, etc.</i>
Lieu	<i>à l'école, de Montréal, sur une surface, dans un véhicule, par la fenêtre, chez une personne, entre deux éléments, parmi les éléments d'un ensemble, à côté de la maison, en dessous de / sous la table, en haut de la page, au-dessus de ce tableau, etc.</i>
Manière, moyen	<i>en silence, par la force, avec douceur, au moyen d' / à l'aide d'un dictionnaire, grâce à toi, etc.</i>
But	<i>pour / afin de / en vue de réussir</i>
Appartenance	<i>l'ami de mon père, la voiture de mes parents</i>

Les deux principales prépositions sont *à* et *de*. Elles sont souvent vides de sens.

Elle craint **de** tomber. Elle pense **à** ne pas regarder en bas.

Attention! Les prépositions *à* et *de* ne s’emploient pas telles quelles devant les déterminants *le* et *les* : ensemble, ils forment *au* et *aux*, ou *du* et *des*.

Du point de vue de la syntaxe, la préposition introduit toujours un mot ou un groupe de mots qui dépend généralement d’un autre mot de la phrase : elle est souvent placée au début des compléments de l’adjectif, du nom, du verbe, etc.

Perchée [**sur** la plus haute branche [**de** l’arbre]], elle craint [**de** tomber].

- > La préposition *sur* introduit un complément du participe adjectif *perchée*; le premier *de* introduit un complément du nom *branche* et le second *de* introduit un complément du verbe *craint*.

suite →

GROUPE PRÉPOSITIONNEL (GPRÉP)

La préposition et le groupe de mots qu'elle introduit obligatoirement forment un groupe prépositionnel (GPrép); c'est la préposition qui donne son nom au groupe.

Les constructions du GPrép

Dans le GPrép, à droite de la préposition, on trouve obligatoirement un mot ou un groupe de mots, par exemple :

- un GN;
Elle s'est perchée [sur **la plus haute branche de l'arbre**]. [de **l'arbre**]
- un pronom;
J'aime grimper [avec **elle**].
- un adverbe;
Ne saute pas [de **là-haut**].
- un GV infinitif;
Elle craint [de **tomber**].
- un GV part.
[En **redescendant de l'arbre**], elle s'est égratignée au bras.

Les fonctions du GPrép

Voici les principales fonctions du GPrép :

- complément du nom;
Perchée sur la plus haute branche [de l'arbre], elle craint de tomber.
- complément du pronom;
Qui [d'entre vous] a lu *Le baron perché*?
- complément de l'adjectif;
Perchée [sur la plus haute branche de l'arbre], elle craint de tomber.
- complément indirect du verbe, parfois complément direct du verbe;
Elle tient [à redescendre sans mon aide], même si elle craint [de tomber].
> Le GPrép *à redescendre sans mon aide* est complément indirect du verbe *tient* (TENIR À QQCH.); le GPrép *de tomber* est complément direct du verbe *craint* (CRAINdre QQCH.).
- attribut du sujet ou attribut du complément direct;
Cette blague est [de mauvais goût]. Je la trouve [de mauvais goût].
- complément de phrase.
[De sa branche], elle observe le paysage.