

Verbe au participe présent et GV part.

Le participe présent est le mode impersonnel du verbe qui se termine par *-ant*. Comme l'infinitif et le participe passé, il ne porte aucune marque de personne. De plus, le participe présent ne porte aucune marque de nombre.

Elle nous a soumis à une discipline, nous **demandant** de pratiquer le piano chaque jour.

- > Le pronom *nous* placé devant le verbe *demandant* ne fait varier le verbe ni en personne ni en nombre; il ne s'agit pas d'un pronom ayant la fonction de sujet, mais d'un pronom ayant la fonction de complément indirect (CI) du verbe *demandant* (DEMANDER QQCH. À QQN).

Il existe deux formes du participe présent :

- le **participe présent simple**, qui est formé à partir du radical du verbe à l'imparfait et de la terminaison *-ant*;

demandant (imparfait : *il demandait*)

finissant (imparfait : *il finissait*)

pratiquant (imparfait : *il pratiquait*)

- > Exceptions : *avoir* et *savoir* : ayant et sachant

- le **participe présent composé**, qui est formé de l'auxiliaire *avoir* ou *être* au participe présent et du participe passé du verbe.

ayant pratiqué
étant tombé

(Pour le choix de l'auxiliaire, voir le document *Conjugaison (formes du verbe)*; pour l'accord du participe passé, voir les documents *Accord du participe passé d'un verbe pronominal*, *Accord du participe passé employé avec avoir*, *Accord du participe passé employé avec être*.)

Source d'erreur orthographique :

On dit que le participe présent est la forme adjectivale du verbe. Néanmoins, certains verbes ont un adjectif verbal correspondant, lequel s'accorde, comme tout adjectif, et ne s'orthographie pas toujours comme le participe présent (notamment pour la plupart des verbes en *-quer* et en *-guer*). Par exemple, le participe présent du verbe *pratiquer* est **pratiquant**, celui du verbe *fatiguer* est **fatigant**, celui du verbe *différer* est **différant**. Ces verbes ont aussi un adjectif verbal correspondant : *pratiquant*, *fatigant*, *différent*.

Cette journée a été *fatigante*. (adjectif verbal)

Fatigant les enfants jusqu'à l'épuisement, cette journée sera heureusement suivie d'une bonne nuit de sommeil. (verbe au participe présent)

Pour distinguer l'adjectif verbal en *-ant* du verbe au participe présent, on recourt à la manipulation d'addition : on peut ajouter *ne (n')... pas* de chaque côté du verbe au participe présent, mais non de chaque côté de l'adjectif (*ne... pas* accompagne nécessairement un verbe).

Cette journée a été ~~ne fatigante pas~~.

Ne **fatigant pas** les enfants jusqu'à l'épuisement, cette journée...

Le sujet du verbe au participe présent peut être exprimé, mais il ne fait pas varier le verbe.

Ces revues leur **plaisant** énormément, ils en font la collection.

- > Le sujet du verbe *plaire (ces revues)* est exprimé, mais ne fait pas varier le verbe; ici *leur* a la fonction de CI.

Cependant, **le sujet du verbe au participe présent est généralement sous-entendu** et ce sujet est le plus souvent le même que celui du verbe principal, obligatoirement quand le participe présent précède le verbe principal.

Ayant pratiqué le piano toute la matinée, *les enfants* ont pu jouer dehors avec leur chien.

- > Le sujet sous-entendu de *ayant pratiqué (les enfants)* est le sujet du verbe principal *ont pu jouer*. Notez la différence de sens avec la phrase suivante, dans laquelle c'est *leur chien* qui est le sujet sous-entendu de *ayant pratiqué* : *Ayant pratiqué le piano toute la matinée, le chien a pu jouer dehors avec les enfants...*

On évitera donc des constructions comme les suivantes, où le sujet sous-entendu du participe présent n'est pas le même que le sujet du verbe principal :

* ~~Demeurant tout près de chez moi, j'ai offert à Caroline de la reconduire chez elle.~~

- > On dirait plutôt : **Parce que Caroline demeure** tout près de chez moi, je **lui** ai offert de la reconduire chez elle.

* ~~Masquant mal sa nervosité, les mots qui sortaient de la bouche de Carl étaient mal articulés et souvent mal choisis.~~

- > On dirait plutôt : **Masquant mal sa nervosité, Carl** a mal articulé ses mots et les a souvent mal choisis.

Attention! Lorsque le verbe au participe présent est un verbe pronominal (ex. : *se blesser, s'ennuyer*), le pronom réfléchi est du même genre et du même nombre que le sujet sous-entendu.

En **se préparant** pour aller voir leur chien au cirque, *les enfants* chantaient.

En **nous préparant** pour aller au cirque, *nous* chantions.

Note. – On appelle aussi « gérondif » un participe présent précédé de la préposition *en*.

GROUPE VERBAL AU PARTICIPE PRÉSENT (GV PART.)

Le groupe verbal au participe présent (GV part.) est un groupe verbal dont le noyau est un verbe au participe présent. Dans le GV part., en plus du participe présent, on peut trouver différentes expansions du verbe ayant, par exemple, la fonction de complément direct du verbe (CD), de complément indirect du verbe (CI), d'attribut (voir aussi le document *Verbe (classe de mots) et groupe verbal (GV)*).

Elle nous a soumis à une discipline, [nous **demandant** de pratiquer le piano chaque jour].

- > Le verbe au participe présent est précédé d'un pronom (*nous*) CI du verbe *demandant* et est suivi d'un GPrép CD du verbe *demandant* (*de pratiquer le piano chaque jour*) [DEMANDER QQCH. À QQN].

Les fonctions du GV part.

Voici les principales fonctions du GV part. :

- complément du nom;

Le numéro le plus populaire de ce cirque est celui du chien [**sachant** jouer du piano].

- complément du pronom.

[Ne **sachant** jouer que quelques pièces simples], il émerveille tout de même le public.

Lorsque le GV part. est précédé d'une préposition, c'est tout le groupe prépositionnel (GPrép) qui occupe une fonction dans la phrase (voir l'article *Préposition (classe de mots) et groupe prépositionnel (GPrép)* pour les principales fonctions du GPrép). Voici un exemple de GPrép comprenant un GV part. :

- complément de phrase (CP).

Les enfants crient et applaudissent [**en entendant** le chien jouer du piano].

Remarque. – On peut aussi considérer le GV part. comme une phrase **subordonnée participiale**, étant donné qu'on peut ajouter, autour du verbe au participe présent, un complément de phrase.

[**Ayant pratiqué** le piano *toute la matinée*], les enfants ont pu jouer dehors avec leur chien.

- > L'élément entre crochets peut être comparé à la phrase suivante : *Les enfants ont pratiqué le piano toute la matinée*, dans laquelle on reconnaît un GN ayant la fonction de sujet : *les enfants* (sous-entendu lorsque le verbe est au participe présent); un GV : *ont pratiqué le piano*; et un GN ayant la fonction de CP : *toute la matinée*.