

Outil d'exploration et d'intégration de la lecture : questions et consignes

Théorie – Comment clarifier les questions et consignes qui comportent une mise en situation

Une mise en situation, c'est un court texte qui expose une thèse, un point de vue ou de l'information sur un cas, une situation ou des événements liés à la question posée ou à la tâche à effectuer. Pour clarifier les questions et les consignes qui comportent une mise en situation, on divise le travail en deux étapes.

PREMIÈRE ÉTAPE

On divise le texte en deux parties en séparant la mise en situation de la question ou de la consigne. Pour ce faire, on se base sur les indices suivants :

- les verbes à l'impératif, à l'infinitif ou au futur indiquent une consigne (voir la théorie de la consigne aux pages suivantes);
- l'inversion du verbe et de son sujet indique une question, de même que la présence de mots interrogatifs et d'un point d'interrogation (voir la théorie de la question aux pages suivantes).

L'auteur fait une comparaison entre la société moderne et les sociétés traditionnelles dans le but d'en dégager les avantages et les désavantages. Faites l'inventaire des avantages qu'il voit dans la société moderne.

La mise en situation se termine après le mot *désavantages*.

La consigne commence au mot *Faites*.

La consigne est la phrase : *Faites l'inventaire des avantages qu'il voit dans la société moderne*.

DEUXIÈME ÉTAPE

On trouve, dans la question ou la consigne, les mots qui font référence à la mise en situation. Cela nous permet de clarifier sur quoi doit porter notre réponse.

Le dopage est devenu un phénomène courant dans plusieurs disciplines sportives. La consommation de suppléments visant l'amélioration des performances a modifié les critères de l'excellence en rendant parfois ces derniers inaccessibles aux athlètes qui

choisissent de ne pas avoir recours au dopage. Exposez en quelques phrases les réflexions que ce phénomène vous inspire.

La mise en situation est : *Le dopage est devenu un phénomène courant dans plusieurs disciplines sportives. La consommation de suppléments visant l'amélioration des performances a modifié les critères de l'excellence en rendant parfois ces derniers inaccessibles aux athlètes qui choisissent de ne pas avoir recours au dopage.*

La consigne est : *Exposez en quelques phrases les réflexions que ce phénomène vous inspire.*

Dans la consigne, on utilise les mots *ce phénomène* pour désigner le dopage et ses conséquences.

Attention

Dans certaines questions, il est nécessaire de préciser le nom ou le segment de phrase que les pronoms remplacent.

Les études récentes démontrent qu'il y a deux secteurs où la santé du jeune adulte n'est pas très bonne. Citez-les.

La consigne est *Citez-les.*

Dans la consigne, on utilise le pronom *les* pour désigner soit *deux secteurs où la santé du jeune adulte n'est pas très bonne*, soit *les études récentes*. Il ne faut pas hésiter à demander à son professeur de préciser la consigne.

Théorie – Comment différencier les questions et les consignes

QUESTION

Une **question** se présente sous la forme d'une phrase interrogative qui vise à obtenir un renseignement précis.

Comment le test de Rorschach permet-il d'évaluer les habitudes perceptives?

Trois indices permettent de reconnaître une phrase interrogative :

- elle se termine **toujours** par un point d'interrogation;
- le verbe et son sujet sont **souvent** inversés;
- des mots ou groupes de mots interrogatifs, très souvent placés en début de phrase, précisent le type d'information qu'il faut chercher.

Le verbe et son sujet peuvent être inversés de deux façons : si le sujet est un pronom (*je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, ce, on*), il est placé après le verbe et relié à celui-ci par un trait d'union. Si le sujet est un nom, il reste à sa place, et on insère après le verbe un pronom de la troisième personne lui correspondant (*il, elle, ils, elles*); c'est donc ce pronom sujet qui est inversé.

Considérez-**vous** que ce mode d'intervention est acceptable dans une société démocratique?

Ce phénomène est-**il** caractéristique des milieux arides?

CONSIGNE

Une **consigne** est une phrase qui a pour but de nous faire exécuter un travail.

Soulignez les éléments descriptifs de ce texte.

Une consigne n'est jamais formulée sous une forme interrogative. On reconnaît une consigne au fait que le verbe principal de la phrase est conjugué à l'**impératif** ou, plus rarement, à l'**infinitif**. On peut également trouver des consignes dont le verbe principal est à l'**indicatif futur**.

Relevez et analysez les principales figures de style.

Relever et analyser les principales figures de style.

Vous relèverez et analyserez les principales figures de style.

Un verbe à l'**impératif** exprime le plus souvent un ordre ou une interdiction. Il se distingue par l'absence de sujet et une conjugaison restreinte à trois personnes : 2^e du singulier (*tu*), 1^{re} et 2^e du pluriel (*nous, vous*). Dans les consignes, il est conjugué à la deuxième personne du pluriel.

Résumez les arguments de l'auteur.

L'**infinitif** est la forme nominale du verbe, sans indication de personne ni de nombre (singulier ou pluriel). *Aimer, finir, perdre, vouloir* sont des infinitifs. L'infinitif peut avoir valeur d'impératif (*Ralentir!*); c'est pourquoi on le trouve parfois dans les consignes.

Exercices

.....



- a) Transcrivez dans le champ de saisie approprié la partie du texte qui constitue la question ou la consigne.
- b) Trouvez le(s) mot(s) de la question ou de la consigne qui nous indique(nt) sur quoi doit porter notre réponse.
- c) Résumez à quoi ces mots font référence.

Exemple

Dans cet extrait du monologue de *La sagouine* d'Antonine Maillet, on distingue deux causes de la difficulté de compréhension :

- a) l'une d'ordre phonétique (prononciation);
- b) l'autre d'ordre lexical (vocabulaire).

Relevez dans le texte deux exemples de chacune de ces catégories.

- a) Question ou consigne : _____
- b) Ma réponse doit porter sur : _____
- c) C'est-à-dire : _____

Réponse

- a) Relevez dans le texte deux exemples de chacune de ces catégories.
- b) chacune de ces catégories.
- c) les difficultés d'ordre phonétique et les difficultés d'ordre lexical.

.....

EXERCICE 1

1. Des études démontrent que le plus haut pourcentage de fumeurs s'observe chez les personnes vivant dans des milieux très défavorisés. Dans ce groupe, le pourcentage de fumeurs réguliers est de 45,3 p. 100. Nommez trois facteurs qui peuvent expliquer ce phénomène.

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

2. Dans de nombreux pays, l'espérance de vie varie selon la richesse des individus. En moyenne, les personnes les plus riches bénéficient de douze années de vie en bonne santé de plus que les personnes pauvres. Par exemple, à Montréal, les résidents des quartiers aisés ont une longévité moyenne de 81,5 ans alors que les résidents moins fortunés vivent environ 59,8 ans. Selon vous, cette situation est-elle équitable?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

3. Charles Taylor fait une distinction entre l'individualisme et le narcissisme. Quel rôle attribue-t-il à ces deux tendances?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

4. Le problème du suicide chez les jeunes Québécois est de plus en plus considéré comme une tragédie, alors que chez les personnes âgées, il est banalisé, ou pire, passé sous silence et accepté. Selon vous, quelles raisons expliquent cette différence?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

5. Vous êtes maire d'une petite municipalité. L'opposition vous demande de mettre en place un système de tarification des déchets domestiques. L'étude que vous avez commandée sur le sujet montre que la tarification à l'unité des déchets domestiques a pour conséquences :

- 1) une réduction de 50 p. 100 et plus de la quantité de déchets qui doivent être enfouis ou incinérés;
- 2) une augmentation de 50 à 100 p. 100 de la collecte de matières recyclables (en général);
- 3) une augmentation du compostage maison des déchets de table et de jardin;
- 4) une réduction des coûts de gestion des déchets.

Par contre, un sondage vous indique que 55 p. 100 des citoyens sont contre la tarification à l'unité des déchets domestiques. Décrivez trois façons d'aborder cette situation en précisant quelles valeurs elles mettent de l'avant.

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

EXERCICE 2

1. « Rien n'est aussi dangereux que la certitude d'avoir raison. Rien ne cause plus de destruction que l'obsession d'une vérité considérée comme absolue. » À partir de cette citation de François Jacob, illustrez ce point de vue par deux exemples tirés de l'actualité.

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

2. « Le souvenir de la leçon, en tant qu'apprise par cœur, a tous les caractères d'une habitude. Comme l'habitude, il s'acquiert par la répétition d'un même effort. Comme l'habitude, il a exigé la décomposition d'abord, puis la recombinaison de l'action totale. Comme tout exercice habituel du corps, enfin, il s'est emmagasiné dans un mécanisme qu'ébranle tout entier une impulsion initiale dans un système clos de mouvements automatiques, qui se succèdent dans le même ordre et occupent le même temps. » Dans cet extrait, Bergson expose les similitudes entre l'habitude et la mémoire; pouvez-vous trouver au moins une différence entre ces deux phénomènes?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

3. Pour les rationalistes, la connaissance résulte de la contribution de l'expérience sensible et de la raison. Expliquez brièvement l'apport de chacune.

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

4. Selon la théorie marxiste, on doit comprendre l'évolution des idées en tenant compte de l'évolution de l'organisation économique, car les deux sont interreliées et s'influencent constamment. Quel exemple pouvez-vous trouver pour soutenir cette affirmation?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

5. Les personnes qui ont aujourd'hui plus de soixante-dix ans sont les premiers représentants d'une cohorte profondément marquée par de nombreux changements sociaux, dont l'arrivée des femmes sur le marché du travail, l'augmentation du nombre de divorces et l'effritement des structures sociales traditionnelles. Selon vous, quelle sera l'influence de ces caractéristiques démographiques sur l'expérience du vieillissement de ces gens?

a) Question ou consigne : _____

b) Ma réponse doit porter sur : _____

c) C'est-à-dire : _____

Corrigé

EXERCICE 1

- Nommez trois facteurs qui peuvent expliquer ce phénomène.
 - ce phénomène
 - le grand nombre de fumeurs dans les milieux défavorisés.
- Selon vous, cette situation est-elle équitable?
 - cette situation
 - la différence d'espérance de vie entre les riches et les pauvres.
- Quel rôle attribue-t-il à ces deux tendances?
 - ces deux tendances
 - l'individualisme et le narcissisme.
- Selon vous, quelles raisons expliquent cette différence?
 - cette différence
 - différence de perception du suicide selon l'âge de la personne.
- Décrivez trois façons d'aborder cette situation en précisant quelles valeurs elles mettent de l'avant.
 - cette situation
 - l'opposition entre ce que révèle le sondage (opposition des citoyens à la tarification) et ce que révèle l'étude (bienfaits de la tarification).

EXERCICE 2

- À partir de cette citation de François Jacob, illustrez ce point de vue par deux exemples tirés de l'actualité.
 - ce point de vue
 - le point de vue de François Jacob sur le danger de la certitude d'avoir raison
- Pouvez-vous trouver au moins une différence entre ces deux phénomènes?
 - ces deux phénomènes
 - l'habitude et la mémoire
- Expliquez brièvement l'apport de chacune.
 - chacune
 - l'expérience sensible et la raison
- Quel exemple pouvez-vous trouver pour soutenir cette affirmation?
 - cette affirmation
 - la théorie marxiste du lien entre les idées et l'économie
- Selon vous, quelle sera l'influence de ces caractéristiques démographiques sur l'expérience du vieillissement de ces gens?
 - ces caractéristiques démographiques
 - femmes au travail, divorces, effritement des structures traditionnelles