

Outil d'exploration et d'intégration de la lecture : questions et consignes

Théorie – Comment savoir si on doit répondre de façon neutre, se baser sur un auteur ou donner son opinion

Il est essentiel de bien décoder les questions ou consignes quant au point de vue à adopter. Il y a trois possibilités de point de vue : on peut répondre de façon neutre, se baser sur un auteur, ou donner son opinion, c'est-à-dire se baser sur ses idées personnelles.

1. **Être neutre**, c'est s'abstenir de prendre parti, de s'engager d'un côté ou de l'autre, rester impartial, objectif. Dans une question, les indices de neutralité sont :
 - les questions où **il n'y a pas** de pronoms personnels de la première ou de la deuxième personne (*je, tu, nous, vous*);
 - les questions à la troisième personne du singulier où le *il* (sujet) ne réfère pas à une personne (*est-il vrai que...*);
 - les verbes *prouver, démontrer, expliquer, dégager, établir, comparer, commenter*¹, *préciser, relever, etc.*;
 - l'absence de précisions sur le point de vue à adopter.
2. **Se baser sur un auteur**, c'est privilégier l'opinion de l'auteur, que l'on soit d'accord ou pas avec celui-ci. Dans une question, les indices d'opinion de l'auteur sont :
 - les questions où on fait référence à l'auteur ou au texte, en le nommant (*il, l'auteur...*) ou en utilisant les expressions *selon lui, d'après lui, dans son texte, d'après ce texte*, etc.

1. Il faut se méfier du verbe *commenter*. Dans la vie de tous les jours, commenter, c'est donner son avis, faire une remarque personnelle. Dans le contexte scolaire, commenter, c'est faire des remarques, des observations sur des faits, des textes ou des événements pour les expliquer. Il y a là une différence importante : à l'école, on commente pour mieux faire comprendre, pour expliquer; dans la vie de tous les jours, on commente pour exprimer son opinion.

Voici un exemple :

Commentez cette citation : « Le bonheur n'est peut-être qu'un malheur mieux supporté »
(Marguerite Yourcenar).

Dans cette consigne, il n'y a aucune indication de point de vue; de plus, le verbe *commenter* n'indique pas (dans le contexte des études) que nous devons donner notre avis. Il faut donc répondre à cette consigne de façon neutre.

3. **Exprimer son opinion**, c'est faire connaître ses idées, donner son avis sur une affirmation, un problème ou une situation. Dans une question, les indices d'opinion personnelle sont :
- les pronoms personnels *tu* et *vous*, les possessifs *tes, ta, ton, vos, votre, le tien, la tienne, les tiens, les tiennes, le vôtre, la vôtre, les vôtres*;
 - les verbes appréciatifs (*aimer, haïr...*);
 - les verbes subjectifs (*penser, croire, être convaincu, s'identifier, comprendre...*);
 - les expressions *d'après vous, selon vous, à votre avis...*

Attention

En l'absence d'indices qui nous précisent le point de vue à adopter, il est toujours préférable de rester neutre.

Exercice

.....

▶ En cochant l'option appropriée, précisez si vous devez répondre de façon neutre, donner votre opinion ou donner celle de l'auteur.

Exemple

Selon Lehmann, à quel moment de sa vie chaque être humain atteint-il son niveau optimal de productivité et de créativité?

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

Réponse

opinion de la personne citée

.....

1. Quels sont les trois grands courants de pensée qui soutiennent les revendications écologistes actuelles, selon Luc Ferry?

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

2. Comme le héros de cette histoire, faites le bilan de vos études pour en dégager les aspects positifs et négatifs.

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

3. Parmi les problèmes cités dans cette entrevue, distinguez ceux qui ont une dimension sociale de ceux qui sont purement techniques.

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

4. Selon Simone de Beauvoir, qu'est-ce qui différencie la situation de l'enfant de celle de l'adulte?

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

5. La chanson « Les pauvres » de Plume Latraverse accumule les lieux communs et jugements de valeur sur les pauvres. Par la caricature, il tente de dénoncer ces simplifications. Commentez à l'aide d'exemples.

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

6. Parmi les auteurs que nous venons d'aborder, nommez celui auquel vous vous identifiez, et justifiez votre préférence.

réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion

7. Quel problème est soulevé par l'auteur de ce texte? Comment justifie-t-il les solutions qu'il propose?
- 1^{re} question : réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
- 2^e question : réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
8. À l'aide d'exemples, expliquez la différence entre la démocratie et la théocratie.
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
9. Croyez-vous qu'il soit juste et acceptable de considérer le savoir comme une marchandise dont on peut fixer le prix selon certains critères?
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
10. Dans cette pièce de Molière, quels sont le rôle et la fonction de chacun des personnages?
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
11. En vos propres mots, expliquez la position de Charles Giraudot par rapport à l'astrologie.
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
12. Que pensez-vous des propos du pâtissier dans le dialogue intitulé « L'eau bénite et la queue du diable »?
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
13. Comparez la représentation des relations hommes-femmes dans les téléromans québécois des années 60 et dans ceux des années 80.
- réponse neutre opinion de la personne citée mon opinion
14. Des conseillers municipaux veulent promouvoir une loi qui décrète qu'à partir de maintenant, les nouvelles constructions devront être « belles » ou, du moins, ne pas déparer les quartiers où elles s'insèrent. Si on adopte un point de vue utilitariste, peut-on appuyer cette loi?
- réponse neutre selon le point de vue cité mon opinion
15. Les anarchistes soutiennent que, lorsqu'une organisation quelconque devient importante, le pouvoir se concentre toujours dans les mains de quelques personnes, au détriment des autres participants. Que pensez-vous de cette idée?
- réponse neutre selon le point de vue cité mon opinion
16. D'après la lecture de ces textes, si vous étiez un Amérindien vivant dans la plaine du Saint-Laurent au XVI^e siècle, quelle perception auriez-vous des Européens?
- réponse neutre selon le point de vue cité mon opinion

Corrigé

1. opinion de la personne citée
2. réponse neutre
3. mon opinion
4. opinion de la personne citée
5. réponse neutre
6. mon opinion
7. 1^{re} question : réponse neutre
2^e question : opinion de la personne citée
8. réponse neutre
9. mon opinion
10. réponse neutre
11. opinion de la personne citée : il s'agit d'expliquer les idées d'un auteur et non les miennes
12. mon opinion
13. réponse neutre
14. selon le point de vue cité
15. mon opinion
16. selon le point de vue cité