

# ÉTAPE 3 – LES CONSTITUANTS DE LA PHRASE

## Théorie

### 1. LES CONSTITUANTS DE LA PHRASE

Toute phrase qui correspond au modèle de base est constituée d'un sujet, d'un prédicat et, souvent, d'un ou de plusieurs compléments de phrase.

P = SUJET + PRÉDICAT + COMPLÉMENT DE PHRASE (facultatif)

[L'athlète] [court].  
sujet      prédicat

[Tous les jours], [l'athlète] [court] [sur la plage déserte].  
CP                    sujet      prédicat                    CP

#### Manipulations permettant de reconnaître chacun des constituants :

##### Sujet

- Encadrement par *c'est* et *qui* : C'est l'athlète qui court.
- Remplacement par un pronom de conjugaison : *je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, cela* : Il court.

##### CP

- Effacement :

~~[Tous les jours], [l'athlète] [court] [sur la plage déserte].~~

- Déplacement :

[L'athlète] [court] [sur la plage déserte] [tous les jours]

ou encore :

[L'athlète] [court] [tous les jours] [sur la plage déserte].

- Ajout de « Et cela se passe... » :

[L'athlète] [court] et cela se passe [sur la plage déserte]... et cela se passe [tous les jours].

Le prédicat est constitué du verbe, de ses modificateurs et de ses compléments essentiels (qu'on ne peut pas enlever sans modifier le sens de la phrase).

#### Virgule et déplacement du CP

Un CP placé ailleurs qu'en fin de phrase est généralement isolé au moyen de virgules. Cependant, la virgule devient facultative lorsque le CP est très court.

**Mon frère ayant échoué à tous ses cours**, les vacances familiales semblent compromises.  
Les nuits, **depuis quelque temps**, se rafraichissent.

## 2. TRANSFORMATION DE PHRASE

Une phrase répond toujours à **un type** (déclaratif OU interrogatif OU exclamatif OU impératif) et à **trois formes** (positive ou négative ET active ou passive ET neutre ou emphatique). On peut changer le type et les formes d'une phrase en appliquant certaines manipulations.

Ainsi, la phrase : *Tu dévores avidement ton déjeuner*, qui est déclarative, positive, active et neutre, peut, à la suite de certaines manipulations, devenir :

### INTERROGATIVE

Dévores- <u>tu</u> avidement ton déjeuner?	(Addition d'un pronom)
<u>Est-ce</u> que tu dévores avidement ton déjeuner?	(Addition d'un mot interrogatif)
<u>Qui</u> dévore avidement ton déjeuner?	(Remplacement d'une partie de la phrase par un pronom interrogatif)

### EXCLAMATIVE

<u>Comme tu as dévoré avidement ton déjeuner!</u>	(Addition d'un mot exclamatif)
---------------------------------------------------	--------------------------------

### IMPÉRATIVE

Ø Dévore avidement ton déjeuner.	(Effacement du sujet)
----------------------------------	-----------------------

### NÉGATIVE

Tu <u>ne</u> dévores <u>pas</u> avidement ton déjeuner.	(Addition d'adverbe de négation)
Tu <u>ne</u> dévores avidement <u>aucun</u> déjeuner.	(Addition d'un adverbe de négation et remplacement d'un déterminant par un déterminant à valeur négative)

### PASSIVE

<u>Ton déjeuner</u> <u>est dévoré</u> avidement <u>par toi</u> .	(Déplacement du sujet et du complément du verbe <b>et</b> remplacement du verbe par <i>être</i> suivi d'un participe passé <b>et</b> addition de la préposition <i>par</i> )
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### EMPHATIQUE

<u>C'est toi</u> <u>qui</u> dévores avidement ton déjeuner.	(Encadrement du sujet par les marqueurs <i>c'est</i> et <i>qui</i> )
<u>C'est</u> ton déjeuner <u>que</u> tu dévores avidement.	(Déplacement et encadrement du complément par les marqueurs <i>ce sont</i> et <i>que</i> )
<u>Toi</u> , tu dévores avidement ton déjeuner.	(Détachement et reprise du groupe détaché par un pronom)
Tu dévores avidement ton déjeuner, <u>toi</u> .	(Détachement et annonce du groupe détaché par un pronom)