

Identification d'éléments juxtaposés et coordonnés

Consigne

.....

Les phrases suivantes contiennent des éléments coordonnés (unis à l'aide d'un coordonnant ou juxtaposés). Pour chacune des virgules **en gras**, donnez la raison pour laquelle cette virgule a été utilisée. Choisissez parmi les raisons suivantes :

- pour séparer des éléments (groupes ou phrases) juxtaposés;
- devant un coordonnant;
- devant *et*, *ou*, *ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente;
- devant *et*, *ou*, *ni* répétés devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus.

Exemple

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes, mais une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

Réponse

Le ronronnement de l'avion m'a fait fermer l'œil quelques minutes, **mais** une annonce faite par le pilote m'a réveillée.

Raison : devant un coordonnant

.....

EXERCICE 1

1. Papa est sorti, mais je lui en reparlerai.

Raison : _____

2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations : les enfants riaient, les adultes s'émerveillaient, tout le monde appréciait la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.

Raison : _____

3. Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années, il avait fait paraître de nombreux articles dans les journaux sur des sujets aussi divers que les problèmes étudiants, la pollution des plages du littoral et les aspects cachés de la personnalité.

Raison : _____

4. J'ai deux fils. Pierre adore les sports comme le hockey, le tennis, le vélo de montagne, et Marc aime les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

Raison : _____

5. S'il lui est si difficile de t'entendre lui dire « Je t'aime », c'est qu'il ne l'a jamais entendu dire ni de sa mère, ni de son père, ni de son grand frère.

Raison : _____

6. Le dimanche matin, tout était calme dans la maison : maman dormait, papa dormait, ma grande sœur dormait, et moi, je préparais un mauvais coup, en silence.

Raison : _____

EXERCICE 2

1. Un matin, je me suis réveillé malade : j'avais mal à la tête, mal à la gorge et j'avais le nez qui coulait sans arrêt.

Raison : _____

2. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études : l'hydrographie, la cartographie, l'anthropologie, l'agriculture, la zoologie et la météorologie.

Raison : _____

3. D'après Maurepas, les forces navales doivent soutenir le commerce colonial, car ce commerce est le moteur économique du royaume.

Raison : _____

4. La marine est non seulement un lien entre la métropole et la colonie, mais c'est elle aussi qui doit stopper les visées anglaises sur l'Amérique.

Raison : _____

5. Tu devras choisir bientôt : ou tu gardes ce travail, ou tu en cherches un autre, ou tu retournes aux études.

Raison : _____

EXERCICE 3

1. On comprend que l'essor d'un État ne peut survenir sans une marine puissante, qui assure le commerce de denrées comme le sucre, les pelleteries, la morue, etc.

Raison : _____

2. Gérard marchait vite, silencieusement, le regard à l'affût du moindre mouvement autour de lui, et la nuit semblait l'envelopper de mystères.

Raison : _____

3. Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa parenté : sa famille proche, et ses grands-parents, et son oncle Jean, et sa grand-tante, et ses cousines Julie et Camille.

Raison : _____

4. Philippe et Eva ne veulent pas s'impliquer dans le projet d'aménagement du Salon des étudiants, car Louis, qui fait déjà partie du comité, leur est complètement antipathique.

Raison : _____

5. Pierre adore le hockey, le tennis et le vélo de montagne, mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

Raison : _____

6. Pierre adore le hockey, le tennis et le vélo de montagne, mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.

Raison : _____

Corrigé

EXERCICE 1

1. Papa est sorti, **mais** je lui en reparlerai.
Raison : devant un coordonnant
2. Partout où passait le cirque, les foules le recevaient avec d'immenses ovations : **les enfants riaient, les adultes s'émerveillaient, tout le monde appréciait** la précision et la perfection des acrobates et des équilibristes.
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
3. Professeur à l'Université McGill depuis une quinzaine d'années, il avait fait paraître de nombreux articles dans les journaux sur des sujets aussi divers que les **problèmes** étudiants, la **pollution** des plages du littoral et les aspects cachés de la personnalité.
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
4. J'ai deux fils. **Pierre** adore les sports comme le hockey, le tennis, le vélo de montagne, **et Marc** aime les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
Raison : devant *et, ou, ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente
5. S'il lui est si difficile de t'entendre lui dire « Je t'aime », c'est qu'il ne l'a jamais entendu dire **ni** de sa mère, **ni** de son père, **ni** de son grand frère.
Raison : devant *et, ou, ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus
6. Le dimanche matin, tout était calme dans la maison : maman dormait, papa dormait, ma grande **sœur** dormait, et moi, **je** préparais un mauvais coup, en silence.
Raison : devant *et, ou, ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente

EXERCICE 2

1. Un matin, je me suis réveillé malade : j'avais **mal à la tête, mal à la gorge** et j'avais le nez qui coulait sans arrêt.
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
2. Ces hommes possèdent un savoir incommensurable qui touche divers champs d'études : l'**hydrographie**, la **cartographie**, l'**anthropologie**, l'**agriculture**, la **zoologie** et la météorologie.
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
3. D'après Maurepas, les forces navales doivent soutenir le commerce colonial, **car** ce commerce est le moteur économique du royaume.
Raison : devant un coordonnant
4. La marine est non seulement un lien entre la métropole et la colonie, **mais** c'est elle aussi qui doit stopper les visées anglaises sur l'Amérique.
Raison : devant un coordonnant
5. Tu devras choisir bientôt : **ou** tu gardes ce travail, **ou** tu en cherches un autre, **ou** tu retournes aux études.
Raison : devant *et, ou, ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus

Corrigé (suite)

EXERCICE 3

1. On comprend que l'essor d'un État ne peut survenir sans une marine puissante, qui assure le commerce de denrées comme le **sucre**, les **pelleteries**, la **morue**, **etc.**
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés
2. **Gérard** marchait vite, silencieusement, le regard à l'affut du moindre mouvement autour de lui, **et la nuit** semblait l'envelopper de mystères.
Raison : devant *et, ou, ni* suivis d'une phrase dont le sujet diffère de celui de la phrase précédente
3. Pour le réveillon, Chantal avait invité toute sa famille proche, **et** ses grands-parents, **et** son oncle Jean, **et** sa grand-tante, **et** ses cousines Julie et Camille.
Raison : devant *et, ou, ni* répété devant chaque élément d'une énumération qui en comporte trois ou plus
4. Philippe et Eva ne veulent pas s'impliquer dans le projet d'aménagement du Salon des étudiants, **car** Louis, qui fait déjà partie du comité, leur est complètement antipathique.
Raison : devant un coordonnant
5. Pierre adore le hockey, le tennis et le vélo de montagne, **mais** Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
Raison : devant un coordonnant
6. Pierre adore le **hockey**, le **tennis** et le vélo de montagne, mais Marc préfère les activités scientifiques comme l'observation des étoiles ou la collecte d'insectes.
Raison : pour séparer des éléments juxtaposés