

# Registres de langue familier et populaire

## Consigne

.....

▶ Parmi les mots entre parenthèses, choisissez ceux qui conviennent au contexte.

### Exemple

André a brulé un feu rouge. Malheureusement pour lui, \_\_\_\_\_  un agent de (police,  un flic,  un policier,  une police) surveillait l'intersection.

### Réponse

André a brulé un feu rouge. Malheureusement pour lui, \_\_\_\_\_  un agent de (police,  un flic,  un policier,  une police) surveillait l'intersection.

NOTE. – Ici, le contexte exige un terme neutre comme *agent de police* ou *policier*. *Un flic* et *une police* relèvent du registre familier.

N'hésitez pas à utiliser un dictionnaire de synonymes pour cet exercice.

.....

## EXERCICE

1. D'après les articles dans les journaux, c'est au moment où l'assemblée s'est terminée que \_\_\_\_\_ ( le brasse-camarade,  le chamaillage,  la chicane,  la zizanie) a commencé.
2. Après la soirée pour fêter l'ouverture de cette nouvelle polyclinique, plusieurs invités sont rentrés chez eux avec \_\_\_\_\_ ( un mal de bloc,  un mal de tête,  une céphalée,  une migraine).
3. C'est toujours impressionnant de rencontrer un écrivain qui vient de publier \_\_\_\_\_ ( un bouquin,  une brique,  un livre,  un roman) de 1 000 pages.
4. Devant le notaire, les membres de cette famille se sont mis à \_\_\_\_\_ ( se chamailler,  se disputer,  s'engueuler,  se quereller) à propos d'un élément marginal du testament.
5. Contrairement à ses prédécesseurs, le premier ministre est arrivé au parlement dans \_\_\_\_\_ ( une automobile,  une bagnole,  un char,  une voiture) rouge.
6. Lors de son séjour de coopérante à l'étranger, Héloïse a perdu l'habitude de se faire \_\_\_\_\_ ( cajoler,  chouchouter,  dorloter,  traiter aux petits oignons) par sa famille.
7. Lorsque les enfants de la garderie sont arrivés au parc, il s'est tout à coup mis à \_\_\_\_\_ ( flotter,  mouiller,  pleuvoir,  tomber de la pluie).
8. Les directives pour le travail sont les suivantes : \_\_\_\_\_ ( composer,  écrire,  pondre,  rédiger,  scribouiller) un texte de 300 mots sur le roman de Jacques Poulin.
9. Entre les séances de travail à huis clos, les ministres de l'Éducation n'apprécient pas les \_\_\_\_\_ ( conversations,  échanges,  jasettes,  causettes) avec les médias; ils préfèrent se retirer et se reposer.
10. Depuis le début de l'automne, Maud se sent envahie par un genre de \_\_\_\_\_ ( déprime,  grisaille,  morosité,  vague à l'âme).

## Corrigé

NOTE. – Les réponses retenues représentent les termes relevant de la langue neutre ou de la langue soutenue. Les réponses rejetées représentent des termes relevant de la langue familière ou de la langue populaire.

1. D'après les articles dans les journaux, c'est au moment où l'assemblée s'est terminée que (**la chicane, la zizanie**) a commencé.
2. Après la soirée pour fêter l'ouverture de cette nouvelle polyclinique, plusieurs invités sont rentrés chez eux avec (**un mal de tête, une céphalée, une migraine**).
3. C'est toujours impressionnant de rencontrer un écrivain qui vient de publier (**un livre, un roman**) de 1000 pages.
4. Devant le notaire, les membres de cette famille se sont mis à (**se disputer, se quereller**) à propos d'un élément marginal du testament.
5. Contrairement à ses prédécesseurs, le premier ministre est arrivé au parlement dans (**une automobile, une voiture**) rouge.
6. Lors de son séjour de coopérante à l'étranger, Héroïse a perdu l'habitude de se faire (**cajoler, dorloter**) par sa famille.
7. Lorsque les enfants de la garderie sont arrivés au parc, il s'est tout à coup mis à (**pleuvoir, tomber de la pluie**).
8. Les directives pour le travail sont les suivantes : (**composer, écrire, rédiger**) un texte de 300 mots sur le roman de Jacques Poulin.
9. Entre les séances de travail à huis clos, les ministres de l'Éducation n'apprécient pas les (**conversations, échanges**) avec les médias; ils préfèrent se retirer et se reposer.
10. Depuis le début de l'automne, Maud se sent envahie par un genre de (**grisaille, morosité, vague à l'âme**).