

Déterminants possessifs

Le déterminant possessif indique une relation d'*appartenance*, de *possession*, de *parenté*, d'*origine*, etc., entre deux réalités.

Je te prête **mon** livre. (relation d'appartenance entre le sujet *je* et l'objet *livre*)
 Je te ferai visiter **ma** ville. (relation d'origine entre le sujet *je* et la réalité *ville*)

À la différence des autres déterminants, le déterminant possessif reçoit non seulement le genre et le nombre du nom auquel il se rapporte, mais il varie aussi selon la **personne grammaticale du ou des possesseurs**.

Au singulier	un seul possesseur :	masc.	1 ^{re} p.	2 ^e p.	3 ^e p.
		fém.	mon	ton	son
	plusieurs possesseurs :	masc.	1 ^{re} p.	2 ^e p.	3 ^e p.
		ou fém.	notre	votre	leur
Au pluriel	un seul possesseur :	masc.	1 ^{re} p.	2 ^e p.	3 ^e p.
		ou fém.	mes	tes	ses
	plusieurs possesseurs :	masc.			
		ou fém.	nos	vos	leurs

REMARQUES. –

- Au féminin singulier, devant une voyelle ou un *h* muet, on emploie *mon*, *ton*, *son* :

ma meilleure idée / **mon** idée
ta grande erreur / **ton** erreur
sa nouvelle horloge / **son** horloge

- Le déterminant défini (*le*, *la*, *les*) remplace souvent le déterminant possessif quand il n'y a pas de doute sur l'identité du possesseur (partie du corps, vêtement...) :

J'ai mal à **la** tête. J'ai mal **au** bras. Elle s'est brossé **les** cheveux.

Cependant, si un adjectif ou un complément précède ou suit le nom qui indique la partie du corps ou un autre objet, on remet le déterminant possessif :

J'ai mal à **ma** pauvre tête.
 Elle a baissé **sa** tête toute frisée.

- Le déterminant défini remplace souvent le déterminant possessif dans certaines expressions courantes et idiomatiques (particularités propres à une langue) :

Fermer **les** yeux, tirer **la** langue, ouvrir **la** bouche, perdre **la** tête, retrouver **la** mémoire, avoir mal à **la** gorge, etc.

- Quand le possesseur est un objet ou une abstraction, on préfère utiliser le déterminant défini avec le pronom *en* :

J'aime la campagne; j'**en** apprécie **le** charme. (Mieux que : *J'aime la campagne; j'apprécie son charme.*)

Pour une personne, il faut dire : *J'aime cette personne; j'apprécie son charme.*

À retenir

	Les déterminants possessifs								
	Une seule chose possédée						Plusieurs choses possédées		
	Masculin			Féminin			Pluriel des deux genres		
Personne du possesseur	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	1 ^{re}	2 ^e	3 ^e
Un seul possesseur	mon	ton	son	ma	ta	sa	mes	tes	ses
Plusieurs possesseurs	notre	votre	leur	notre	votre	leur	nos	vos	leurs

RAPPEL. – *Mon, ton, son* peuvent précéder un nom ou un adjectif féminin commençant par une voyelle ou un *h* muet : **son amie, mon histoire.**

Exercices

EXERCICE 1

.....



Ajoutez le déterminant possessif approprié : *son, sa* ou *ses*.

.....

_____ cahier et _____ livres

_____ crayon et _____ équerre

_____ estrade

_____ haute estrade

_____ école

_____ vieille école

_____ histoire

_____ longue histoire

_____ interrogation

_____ longue interrogation

EXERCICE 2

.....



Enlevez la partie de phrase soulignée et inscrivez le déterminant possessif approprié devant le nom en gras.

Exemple

Les **sentiments** que j'ai pour lui sont réels.

Réponse

Mes sentiments pour lui sont réels.

.....

a) L'**anniversaire** de Paul est réussi.

b) La **lettre** que tu m'as envoyée me comble de joie.

c) Le **travail** que vous effectuez est difficile.

d) Les **amis** que mon frère et moi avons sont en voyage.

e) La **mère** de ce garçon a trouvé un emploi.

f) Les **explications** de l'enseignante sont claires.

g) Le **père** de Paul et Karine est médecin.

h) Les **examens** que vous avez faits sont réussis.

i) La **voiture** que je possède est économique.

j) L'**évaluation** que tu fais est souvent bonne.

k) L'**amitié** que nous partageons sera éternelle.

l) Les **souliers** que tu portes semblent confortables.

m) L'**anniversaire** de ma naissance est en mars.

n) Les **amis** de mes cousins sont aussi les miens.

EXERCICE 3

.....

▶ Donnez le déterminant possessif de la 2^e personne pour chacune des expressions.
Indiquez le genre (F ou M) du nom dans la parenthèse.

.....

- a) _____ meilleure amie ()
- b) _____ amie préférée ()
- c) _____ institutrice ()
- d) _____ gentille institutrice ()
- e) _____ automobile ()
- f) _____ nouvelle automobile ()
- g) _____ éternel discours ()
- h) _____ nouvelle enseignante ()
- i) _____ enseignante ()
- j) _____ dur labeur ()
- k) _____ épreuve ()
- l) _____ grande épreuve ()

Corrigé

EXERCICE 1

son cahier et **ses** livres
son estrade (F, voyelle)
son école (F, voyelle)
son histoire (F, *h* muet)
son interrogation (F, voyelle)

son crayon et **son** équerre (F, voyelle)
sa haute estrade (adj. F, *h* aspiré)
sa vieille école
sa longue histoire
sa longue interrogation

EXERCICE 2

- a) **Son** anniversaire est réussi.
- b) **Ta** lettre me comble de joie.
- c) **Votre** travail est difficile.
- d) **Nos** amis sont en voyage.
- e) **Sa** mère a trouvé un emploi.
- f) **Ses** explications sont claires.
- g) **Leur** père est médecin.
- h) **Vos** examens sont réussis.
- i) **Ma** voiture est économique.
- j) **Ton** évaluation est souvent bonne.
- k) **Notre** amitié sera éternelle.
- l) **Tes** souliers semblent confortables.
- m) **Mon** anniversaire (de naissance) est en mars.
- n) **Leurs** amis sont aussi les miens.

EXERCICE 3

- a) **ta** meilleure amie (F)
- b) **ton** amie préférée (F)
- c) **ton** institutrice (F)
- d) **ta** gentille institutrice (F)
- e) **ton** automobile (F)
- f) **ta** nouvelle automobile (F)
- g) **ton** éternel discours (M)
- h) **ta** nouvelle enseignante (F)
- i) **ton** enseignante (F)
- j) **ton** dur labeur (M)
- k) **ton** épreuve (F)
- l) **ta** grande épreuve (F)