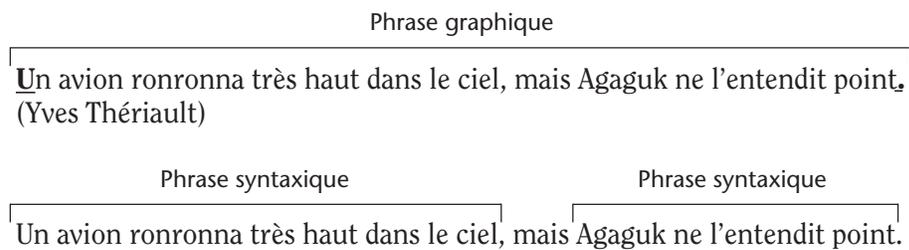


# Phrase syntaxique<sup>1</sup>

## 1 LA PHRASE GRAPHIQUE<sup>2</sup>

On appelle « phrase graphique » une phrase qui commence par une majuscule et qui finit par un point. Une phrase graphique peut contenir une ou plusieurs phrases syntaxiques qui suivent ou non le modèle de la phrase syntaxique de base :



## 2 LA PHRASE SYNTAXIQUE DE BASE

La phrase syntaxique comprend deux parties obligatoires :

1. la personne ou l'objet dont on parle; c'est le support du message ou le groupe nominal sujet, GNs;
2. et ce qu'on en dit; c'est le groupe verbal, GV.

Ce sont là les constituants obligatoires d'une phrase syntaxique de base, auxquels on peut ajouter un ou plusieurs groupes facultatifs dont la fonction est complément de phrase : GNs + GV + (GCompl.P<sup>3</sup>). De façon générale, les deux groupes obligatoires ne peuvent pas être supprimés (enlevés) ou déplacés.

---

1. Ce qui a trait à l'ordre des mots, à la structure (composition) d'une phrase.  
 2. Représentation visuelle du début et de la fin d'une phrase.  
 3. (GCompl.P) : le groupe complément de phrase est mis entre parenthèses pour montrer son caractère facultatif.

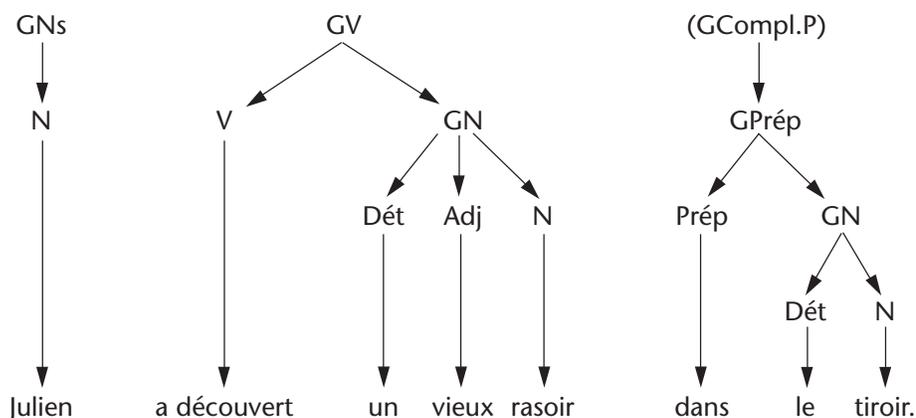
La phrase de base est une phrase qui doit respecter les cinq aspects suivants. Elle doit être :

1. déclarative (aucune marque d'interrogation ni marqueur d'exclamation; absence du mode impératif);
2. positive (aucun marqueur de négation);
3. active (aucun verbe à la forme passive);
4. neutre (aucun groupe de mots mis en emphase);
5. personnelle (aucun verbe à la forme impersonnelle).

Elle doit aussi être construite d'un GNs et d'un GV selon l'ordre présenté ci-dessous.

### Exemple de phrase syntaxique de base

**Julien a découvert un vieux rasoir dans le tiroir.**  
(Adapté d'Anne Hébert)



- La phrase correspond au modèle de base : la ponctuation finale n'est ni interrogative ni exclamative, la phrase n'est pas impérative, il n'y a pas de négation, le verbe n'est pas à la forme passive, la phrase n'est pas impersonnelle et aucun mot n'est mis en emphase.
- Le GNs (*Julien*) est constitué d'un nom, noyau<sup>4</sup> du groupe et donneur d'accord.
- Le GV (*a découvert un vieux rasoir*) est constitué d'un verbe, noyau du groupe et receveur d'accord.
- Le GCompl.P (*dans le tiroir*) est facultatif puisqu'on peut l'enlever sans nuire à la phrase (*Julien a découvert un rasoir.*) et on peut aussi le déplacer avant le GNs (*Dans le tiroir, Julien a découvert un vieux rasoir.*)

4. Noyau : élément essentiel.

**Autres exemples de phrases syntaxiques de base avec des GNs  
et des GV composés de différentes classes de mots**

| GNs   | GV  |
|---|---|
| Pierre<br>(nom propre)                        | parle.<br>(verbe seul)  |
| Pierre<br>(nom propre)                        | parle bien.<br>(V + GAdv)   |
| Mon frère<br>(Dét + N)                        | parle de sa voiture.<br>(V + GPrép complément indirect)                       |
| Mon grand frère<br>(Dét + Adj + N)            | parle de sa nouvelle voiture.<br>(V + GPrép complément indirect)              |
| Mon grand frère Pierre<br>(Dét + Adj + N + N) | parle de sa nouvelle voiture à ses amis.<br>(V + GPrép compléments indirects) |
| Il<br>(Pronom)                                | leur en parle.<br>(V + compléments pronominalisés)                            |

Les deux groupes obligatoires sont présents dans chacune des phrases. Le nombre de mots varie à cause de la présence ou non d'expansions<sup>5</sup>.

### 3 LES PHRASES NON CONFORMES AU MODÈLE DE BASE

#### 3.1 La phrase transformée

Quand une phrase s'écarte du modèle de la phrase de base, on dit qu'elle est transformée. Elle peut subir plusieurs transformations.

- Elle peut subir les transformations de type interrogatif, exclamatif et impératif :  
**Qu'est-ce que** Julien a découvert? (type interrogatif)
- Elle peut subir des transformations de forme négative, passive, emphatique et impersonnelle :  
Julien **n'a pas** découvert de vieux rasoir. (forme négative)
- Elle peut subir des transformations par le déplacement d'un constituant obligatoire :  
Peut-être découvrira-t-**il** un vieux rasoir. (déplacement du GNs placé après le verbe)
- Elle peut subir des transformations par enchâssement :  
Julien a découvert un vieux rasoir **qui trainait dans le tiroir**.  
(enchâssement d'une phrase subordonnée relative)

5. Expansion : Ajout au noyau du groupe afin d'apporter des précisions.

### 3.2 La phrase à construction particulière

La phrase à construction particulière est une phrase qui ne suit pas le modèle de la phrase de base, sans avoir subi de transformations. On retrouve la phrase non verbale, la phrase infinitive, la phrase à présentatif et la phrase impersonnelle :

Attention au vieux rasoir! (phrase non verbale)

Prendre un numéro. (phrase infinitive)

Voilà le train. (phrase à présentatif)

Il a plu toute la nuit. (phrase impersonnelle)

#### RAPPELS. – Les phrases construites selon le modèle de la phrase de base

- Ces phrases contiennent les deux constituants obligatoires de la phrase et le groupe facultatif et mobile<sup>6</sup>, le complément de phrase : GNs + GV + (GCompl.P).
- Ce sont des phrases déclaratives, positives, actives, neutres et personnelles.

---

6. Déplaçable dans la phrase; placé en tête de phrase, on le fait suivre d'une virgule.

## Exercices

### EXERCICE 1

.....



Reliez le GNs au GV approprié.

.....

- a) Les grands oiseaux noirs            irons à la campagne.
- b) Paul et moi                                annonce la pluie.
- c) Le chien de mon voisin                ont terminé le concours.
- d) Le temps gris                             sont perchés sur la branche.
- e) Les participants                         est le gardien de la maison.

### EXERCICE 2

.....



Complétez les groupes nominaux (GN) suivants par un groupe verbal (GV) de votre choix en respectant le modèle de base.

.....

- a) Les premiers clients \_\_\_\_\_
- b) Les feuilles orangées \_\_\_\_\_
- c) Le port de Montréal \_\_\_\_\_
- d) L'arrêt de travail des employés du service de transport en commun \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- e) Toi, moi et les enfants \_\_\_\_\_
- f) L'anniversaire des jumelles \_\_\_\_\_
- g) Le premier ministre canadien \_\_\_\_\_
- h) Le calendrier scolaire \_\_\_\_\_

### EXERCICE 3

- a) Soulignez d'un trait le groupe nominal sujet (GNs) et de deux traits le groupe verbal (GV) de chaque phrase du texte suivant.

On applaudit longuement. Quelques voix demandent l'auteur. Le petit Chose se lève, rouge comme un pépin de grenade, et s'incline avec modestie. Le petit Chose devient le héros de la fête. Le principal veut l'embrasser. De vieux professeurs lui serrent la main d'un air entendu. L'un d'eux lui demande ses vers pour les mettre dans le journal.

(Adapté d'Alphonse Daudet)

- b) Ces phrases sont-elles toutes conformes au modèle de base? Justifiez.

---

---

- c) Certaines phrases comportent des expansions. Lesquelles peut-on enlever sans nuire à la phrase de base? Réécrivez les phrases.

---

---

---

---

---

- d) Construisez une phrase de base dans laquelle le mot *grenade* aura un autre sens et sera utilisé dans un GNs.

---

---

- e) Construisez une phrase de base dans laquelle vous utiliserez le mot *verre* dans le groupe sujet et une autre phrase dans laquelle vous utiliserez le mot *vert* dans le groupe verbal.

---

---

### EXERCICE 4

a) Dans le texte suivant, soulignez les groupes nominaux sujets.

Maigret avait alerté les patrouilles cyclistes, ainsi que la police municipale. Dans les cinémas s'enfournaient les Parisiens. Ils ne s'apercevaient de rien. Sur tous les imperméables beiges s'arrêtèrent des centaines d'yeux.

(Adapté de Georges Simenon)

b) Rétablissez l'ordre du GNs de certaines phrases.

---

---

### EXERCICE 5



.....  
Complétez les GV à l'aide des groupes de mots ci-dessous.

*la tête, quelques coups, une chanson, quelques pas, les étoiles, un soupir*

.....  
Elle poussa \_\_\_\_\_ et fit \_\_\_\_\_ sur le trottoir. L'horloge de la mairie sonna \_\_\_\_\_. Des chiens aboyèrent au loin. Elle s'arrêta et, levant \_\_\_\_\_, regarda \_\_\_\_\_. Elle se rappela \_\_\_\_\_.

(Adapté de Julien Green)

### EXERCICE 6

.....  
 ► Complétez le tableau afin de former des phrases de base conformes au modèle GNs + GV + GCompl.P facultatif.  
 .....

| <b>GNs</b><br>Variez vos constructions du GNs : nom propre, pronom ou GN (Dét et N, avec GAdj ou GPrép) | <b>GV</b><br>(V + GAdj)<br>(V + compléments) | <b>GCompl.P</b><br>(effaçable et déplaçable)<br><br>(s'assurer du déplacement en réécrivant la phrase) |
|---|--|--|
| <i>Exemple</i><br>a) Les fermiers de l'Alberta  | ont subi de lourdes pertes                   | lors des dernières sécheresses.  |
| Lors des dernières sécheresses, les fermiers de l'Alberta ont subi de lourdes pertes.                   |  |  |
| b) Ma grand-mère maternelle   |  | depuis une dizaine d'années.   |
| c)  | surveillons notre alimentation               |  |
| d) La Gendarmerie royale du Canada  |  | plusieurs fois par jour.   |
| e)  | a reçu plusieurs prix littéraires            |  |
| f)  | ramassent les ordures ménagères              | chaque lundi.  |
| g) Je   |  | en quelques minutes seulement.   |
| h)  | préparent une épiluchette de blé d'Inde      | à l'entrée du cégep.   |

## Corrigé

### EXERCICE 1

- a) Les grands oiseaux noirs sont perchés sur la branche.
- b) Paul et moi irons à la campagne.
- c) Le chien de mon voisin est le gardien de la maison.
- d) Le temps gris annonce la pluie.
- e) Les participants ont terminé le concours.

### EXERCICE 2

*Exemples de réponses :*

- a) Les premiers clients arrivent à la hâte.
- b) Les feuilles orangées parsèment le jardin.
- c) Le port de Montréal accueille de nombreux navires.
- d) L'arrêt de travail des employés du service de transport en commun perturbe les habitués du métro et de l'autobus.
- e) Toi, moi et les enfants recevrons une invitation à la finale de soccer.
- f) L'anniversaire des jumelles nécessite de longs préparatifs.
- g) Le premier ministre canadien renouvèle son mandat.
- h) Le calendrier scolaire donne un bon aperçu des congés à venir.

### EXERCICE 3

- a) On applaudit longuement. Quelques voix demandent l'auteur. Le petit Chose, rouge comme un pépin de grenade, se lève et s'incline avec modestie. Le petit Chose devient le héros de la fête. Le principal veut l'embrasser. De vieux professeurs lui serrent la main d'un air entendu. L'un d'eux lui demande ses vers pour les mettre dans le journal.
- b) Les phrases sont toutes conformes au modèle de base puisqu'elles sont déclaratives, positives, actives, neutres et personnelles.
- c) Voici le texte sans les expansions; les phrases sont constituées des éléments minimaux (constituants obligatoires) afin d'être syntaxiquement correctes :  
On applaudit. Quelques voix demandent l'auteur. Le petit Chose se lève et s'incline. Le petit Chose devient le héros. Le principal veut l'embrasser. Des professeurs lui serrent la main. L'un d'eux lui demande ses vers.
- d) *Exemple de réponse :*  
Les soldats lancent une grenade contre l'ennemi.
- e) Exemples de réponse :  
Ce verre de jus est bien rafraichissant.  
Elle a choisi un pantalon vert.

## Corrigé (suite)

### EXERCICE 4

- a) Maigret avait alerté les patrouilles cyclistes, ainsi que la police municipale. Dans les cinémas s'enfournaient les Parisiens. Ils ne s'apercevaient de rien. Sur tous les imperméables beiges s'arrêtèrent des centaines d'yeux.
- b) Dans les cinémas, les Parisiens s'enfournaient.  
Sur tous les imperméables beiges, des centaines d'yeux s'arrêtèrent.

### EXERCICE 5

Elle poussa **un soupir** et fit **quelques pas** sur le trottoir. L'horloge de la mairie sonna **quelques coups**. Des chiens aboyèrent au loin. Elle s'arrêta et, levant **la tête**, regarda **les étoiles**. Elle se rappela **une chanson**.

### EXERCICE 6

Exemples de réponses :

- | GNs  | GV   | GCompl.P                                  |
|--|--|---|
| b) Ma grand-mère maternelle  | a subi plusieurs traitements contre l'arthrite | depuis une dizaine d'années.              |
| Depuis une dizaine d'années, ma grand-mère maternelle a subi plusieurs traitements contre l'arthrite.  |  |   |
| c) Mon amie et moi   | surveillons notre alimentation                 | tous les jours.                           |
| Tous les jours, mon amie et moi surveillons notre alimentation.  |  |   |
| d) La Gendarmerie royale du Canada   | effectue des changements de garde              | plusieurs fois par jour.                  |
| Plusieurs fois par jour, la Gendarmerie royale du Canada effectue des changements de garde.            |  |   |
| e) Michel Tremblay   | a reçu plusieurs prix littéraires              | depuis la pièce <i>Les belles-sœurs</i> . |
| Depuis la pièce <i>Les belles-sœurs</i> , Michel Tremblay a reçu plusieurs prix littéraires.           |  |   |
| f) Les employés de la Ville  | ramassent les ordures ménagères                | chaque lundi.                             |
| Chaque lundi, les employés de la Ville ramassent les ordures ménagères.                                |  |   |
| g) Je  | me rends en vélo au collège                    | en quelques minutes seulement.            |
| En quelques minutes seulement, je me rends en vélo au collège.   |  |   |
| h) Le Service aux étudiants et les bénévoles   | préparent une épluchette de blé d'Inde         | à l'entrée du cégep.                      |
| À l'entrée du cégep, le Service aux étudiants et les bénévoles préparent une épluchette de blé d'Inde. |  |   |