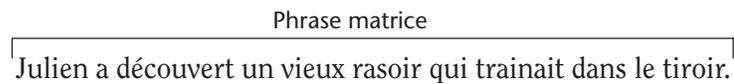


# Transformations par enchâssement<sup>1</sup> (phrase complexe)

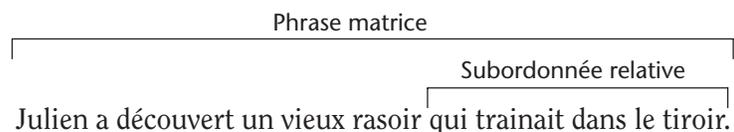
## 1 LA PHRASE MATRICE

- La phrase de base peut subir des transformations par enchâssement :  
 Julien a découvert un vieux rasoir. (phrase de base)  
 Julien a découvert un vieux rasoir **qui trainait dans le tiroir**. (enchâssement d'une phrase subordonnée relative)
- La phrase matrice ou phrase complexe est formée de la subordonnée et de la phrase qui enchâsse cette subordonnée :

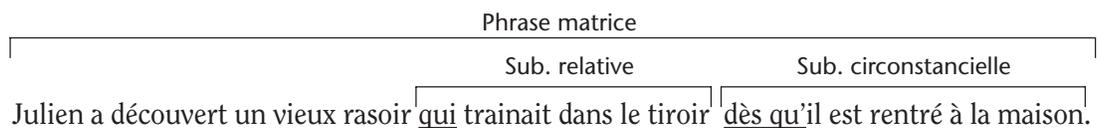


## 2 LA PHRASE SUBORDONNÉE

- La phrase enchâssée dans la phrase matrice ou dans un groupe constituant d'une phrase matrice est appelée « phrase subordonnée » :



- La phrase subordonnée est en relation de dépendance par rapport à un élément de la phrase matrice. Cette relation de dépendance est marquée par un pronom relatif ou une conjonction de subordination placé au début de la phrase subordonnée. On dit alors que le pronom relatif et la conjonction de subordination ont la fonction de subordinants :



1. Enchâssement : insertion d'une phrase dans une autre.

La subordonnée peut être enchâssée à la phrase ou à certains de ses constituants.

- Subordonnée complément de phrase :  
L'enfant dort mieux **quand il lit le soir**.  
On peut déplacer la subordonnée : **Quand il lit le soir**, l'enfant dort mieux.
- Subordonnée sujet :  
**Que l'enfant lise le soir** l'aide à mieux dormir.  
On peut pronominaliser la phrase : **Cela** l'aide à mieux dormir.
- Subordonnée enchâssée dans un GV :  
Un spécialiste scolaire pense **que la lecture favorise le bon sommeil**.  
Un spécialiste scolaire pense *quelque chose*. La subordonnée est complément direct.
- Subordonnée enchâssée dans un GN :  
L'enfant **qui lit le soir** dort mieux.  
La subordonnée est rattachée au noyau du GN *l'enfant*.
- Subordonnée enchâssée dans un GAdj :  
L'enfant est très heureux **que ses parents lui aient offert de nouveaux livres**.  
La subordonnée est rattachée au noyau du GAdj *heureux*.

On distingue trois sortes de subordonnées :

- la subordonnée relative :  
L'enfant **qui lit le soir** dort mieux.
- la subordonnée complétive :  
Un spécialiste scolaire pense **que la lecture favorise le bon sommeil**.
- la subordonnée circonstancielle :  
L'enfant dort mieux **quand il lit le soir**.

## Exercices

### EXERCICE 1

.....



Soulignez les subordonnées.

.....

- a) Tous les arbres que je rencontrais vous prêtaient leur ombre. (Jean-Jacques Rousseau)
- b) Je lui ai raconté que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place. (Beaumarchais)
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers, des Noirs nous dirent que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis. (Bernardin de Saint-Pierre)
- d) Le lion, lorsqu'il a faim, attaque de face tous les animaux qui se présentent. (Buffon)
- e) Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités, insensiblement le nombre de propriétaires s'augmente parmi eux. (*L'Encyclopédie*)
- f) Les idées que les ruines éveillent en moi sont grandes. (Denis Diderot)

## EXERCICE 2

.....



Référez-vous aux phrases de l'exercice 1.

.....

a) Réécrivez les subordonnées enchâssées dans un GN. Indiquez dans la parenthèse le noyau du GN.

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

b) Réécrivez les subordonnées qui complètent le verbe.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Réécrivez les subordonnées circonstancielles compléments de phrase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Corrigé

### EXERCICE 1

- a) Tous les arbres que je rencontrais vous prêtaient leur ombre.
- b) Je lui ai raconté que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place.
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers, des Noirs nous dirent que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis.
- d) Le lion, lorsqu'il a faim, attaque de face tous les animaux qui se présentent.
- e) Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités, insensiblement le nombre de propriétaires s'augmente parmi eux.
- f) Les idées que les ruines éveillent en moi sont grandes.

### EXERCICE 2

- a) que je rencontrais (arbres)  
qui se présentent (animaux)  
que les ruines éveillent en moi (idées)
- b) que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place  
que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers  
lorsqu'il a faim  
Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités