

La subordonnée peut être enchâssée à la phrase ou à certains de ses constituants.

- Subordonnée complément de phrase :
L'enfant dort mieux **quand il lit le soir**.
On peut déplacer la subordonnée : **Quand il lit le soir**, l'enfant dort mieux.
- Subordonnée sujet :
Que l'enfant lise le soir l'aide à mieux dormir.
On peut pronominaliser la phrase : **Cela** l'aide à mieux dormir.
- Subordonnée enchâssée dans un GV :
Un spécialiste scolaire pense **que la lecture favorise le bon sommeil**.
Un spécialiste scolaire pense *quelque chose*. La subordonnée est complément direct.
- Subordonnée enchâssée dans un GN :
L'enfant **qui lit le soir** dort mieux.
La subordonnée est rattachée au noyau du GN *l'enfant*.
- Subordonnée enchâssée dans un GAdj :
L'enfant est très heureux **que ses parents lui aient offert de nouveaux livres**.
La subordonnée est rattachée au noyau du GAdj *heureux*.

On distingue trois sortes de subordonnées :

- la subordonnée relative :
L'enfant **qui lit le soir** dort mieux.
- la subordonnée complétive :
Un spécialiste scolaire pense **que la lecture favorise le bon sommeil**.
- la subordonnée circonstancielle :
L'enfant dort mieux **quand il lit le soir**.

Exercices

EXERCICE 1

.....



Soulignez les subordonnées.

.....

- a) Tous les arbres que je rencontrais vous prêtaient leur ombre. (Jean-Jacques Rousseau)
- b) Je lui ai raconté que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place. (Beaumarchais)
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers, des Noirs nous dirent que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis. (Bernardin de Saint-Pierre)
- d) Le lion, lorsqu'il a faim, attaque de face tous les animaux qui se présentent. (Buffon)
- e) Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités, insensiblement le nombre de propriétaires s'augmente parmi eux. (*L'Encyclopédie*)
- f) Les idées que les ruines éveillent en moi sont grandes. (Denis Diderot)

EXERCICE 2

.....



Référez-vous aux phrases de l'exercice 1.

.....

a) Réécrivez les subordonnées enchâssées dans un GN. Indiquez dans la parenthèse le noyau du GN.

_____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

b) Réécrivez les subordonnées qui complètent le verbe.

c) Réécrivez les subordonnées circonstancielles compléments de phrase.

Corrigé

EXERCICE 1

- a) Tous les arbres que je rencontrais vous prêtaient leur ombre.
- b) Je lui ai raconté que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place.
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers, des Noirs nous dirent que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis.
- d) Le lion, lorsqu'il a faim, attaque de face tous les animaux qui se présentent.
- e) Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités, insensiblement le nombre de propriétaires s'augmente parmi eux.
- f) Les idées que les ruines éveillent en moi sont grandes.

EXERCICE 2

- a) que je rencontrais (arbres)
qui se présentent (animaux)
que les ruines éveillent en moi (idées)
- b) que vous m'aviez chargé de venir donner une leçon de musique à votre place
que la mer jetait beaucoup de débris du vaisseau dans la baie vis-à-vis
- c) Quand nous fûmes à l'entrée du vallon de la rivière des Lataniers
lorsqu'il a faim
Lorsque les habitants de la campagne sont bien traités