

Utilisation des verbes *avoir* et *être*

1 DIFFÉRENTS CONTEXTES D'EMPLOI DU VERBE *AVOIR*

- Être dans un certain état physique, moral ou intellectuel. Éprouver une sensation dans son corps ou dans sa conscience :
 - Il **a** froid. (état physique)
 - Elle **a** peur des chiens. (état moral)
 - J'**ai** de la peine. (état moral)
 - Tu **as** raison. (état intellectuel)
- Posséder, obtenir, comporter, porter sur soi :
 - Mon voisin **a** une belle maison. (posséder)
 - Cet élève **a** la médaille du lieutenant-gouverneur. (obtenir)
 - Ce lieu **a** plusieurs endroits paisibles. (comporter)
 - Le conducteur **a** ses papiers d'identité. (porter sur soi)
- Présenter certaines caractéristiques, particularités :
 - Cette vieille dame **a** les pieds enflés.
 - Mon frère **a** les yeux bleus.
- Présenter une idée de rapport entre les personnes (parenté, hiérarchie, etc.) :
 - Cette femme **a** trois enfants.
 - Ils **ont** quelques amis.
 - Certains employés **ont** un patron compréhensif.
- Tromper, duper, l'emporter sur :
 - Ce vendeur nous **a eus**. (duper)
 - Encore une fois, cette équipe l'**a eu** sur nous. (remporter)
- Être âgé de :
 - Cet enfant **a** dix ans.
- Manifester, prononcer :
 - Elle **a** une parole agréable chaque fois qu'elle me rencontre. (prononcer)
 - La nouvelle maman **a** un regard tendre devant son poupon. (manifester)

- Expression, tournure impersonnelle :
Il y **a** bien longtemps que je t'attends.
- Obligation *avoir à* (semi-auxiliaire) :
J'**ai** à travailler davantage pour réussir.
Il **a** à se lever tôt tous les matins.

2 DIFFÉRENTS RÔLES OU SENS DU VERBE ÊTRE

Sens

- Se trouver, se situer, provenir de :
Elle **est** en vacances. (se trouver)
Elle **est** à Matane. (se trouver)
Cette ruelle **est** à l'arrière du restaurant. (se situer)
Victor-Lévy Beaulieu **est** de Trois-Pistoles. (provenir de)
- Appartenir (suivi d'une préposition, idée de possession) :
Ces timbres **sont** à ce collectionneur.
Ce livre **est** à moi.
- Marquer l'action en cours (être en train de) :
Je **suis** toujours à recommencer mon travail.
Il **est** à repeindre les murs.
- Exister :
Ces moments heureux ne **sont** plus.
Ce poète célèbre n'**est** plus.
- S'occuper à :
Je **suis** dans l'immobilier.
Cet homme **est** dans la vente par téléphone.
- Tendre vers :
La situation **est** à la guerre.
Le temps **est** à la pluie.
- Faire partie de :
Ce ministre **sera** de la délégation canadienne au Mexique.
- Donner son soutien :
Elle n'**est** pas pour le port d'armes.
Sont-ils pour la mondialisation?

- Ne pas avoir :
Il **est** sans famille.
Les itinérants **sont** sans abri.
- Aller (sans toutefois y demeurer) :
Tu **as été** au concert.
Nous **avons été** à ce restaurant plusieurs fois.

Rôles

- Peut être suivi d'un adverbe indiquant un état, d'une préposition ou d'un adverbe régissant le lieu ou le temps :
Il **est** bien.
Elles **sont** ensemble.
Nous **sommes** debout.
Nous **sommes** ailleurs.
La voiture **est** au garage.
Nous **sommes** lundi matin.
- Dans certains emplois impersonnels, pour présenter quelqu'un, quelque chose. Il fait partie du marqueur emphatique *c'est... qui, c'est... que* :
C'**est** lors du gala que j'ai rencontré cette charmante personne.
Es-tu bien sûr que ce **sont** eux qui ont pris ta bicyclette?
- Lier l'attribut au GNs par l'intermédiaire d'un verbe :
Cette jeune fille **est** audacieuse.
Elle **est** une bonne enseignante.

3 UTILISATION DES AUXILIAIRES AVOIR OU ÊTRE DANS LA FORMATION DES TEMPS COMPOSÉS

3.1 L'auxiliaire *avoir* est principalement utilisé avec :

- les verbes transitifs :
Elle **a** réussi son examen. (réussir quelque chose)
Tu **as** reçu cette attestation. (recevoir quelque chose)
As-tu parlé à ton employeur? (parler à quelqu'un)
- les verbes intransitifs :
Les enfants **ont** grandi.
Les fleurs **ont** fané.
- les verbes impersonnels non pronominaux (surtout les verbes relatifs à la météorologie) :
Il **a** plu.
Il **a** venté.
Il **a** semblé important que je revienne.

3.2 L'auxiliaire être est principalement utilisé avec :

- les verbes passifs (à tous les modes et temps); le GPrép peut être présent ou non :
Cet étudiant **est** apprécié par ses professeurs. (verbe *être apprécié*)
Les adolescentes **sont** souvent incomprises de leurs parents. (verbe *être incompris*)
De nouveaux arbres **ont été** plantés hier. (verbe *être planté*)
- les verbes pronominaux :
Nous nous **sommes** rendus à Québec. (verbe *se rendre*)
Elle s'**est** absentée de ses cours. (verbe *s'absenter*)
- certains verbes intransitifs (employés sans complément direct ou indirect) :
L'automobiliste **est** égaré. (verbe *égarer*)
Mon grand-père **est** mort. (verbe *mourir*)

3.3 Quelques verbes se conjuguent avec avoir ou être selon le sens.

- Avec *avoir* pour exprimer une action :
Elle **a** monté le repas à la patiente.
Il **a** déménagé ses meubles.
- Avec *être* pour exprimer l'état qui résulte de l'action :
NOTE. – Dans ce cas, il n'y a aucun complément direct qui peut être attaché au verbe.
Elle **est** montée sur le podium.
Il **est** déménagé à Trois-Rivières.

4 DISTINCTION PHONÉTIQUE DE CERTAINS EMPLOIS D'AVOIR ET D'ÊTRE

Ai / et (prononciation : é comme dans blé, chanter, dansez)

AI

- Verbe *avoir* à l'indicatif présent.
- Peut se remplacer par un autre temps : *avais* (*avoir* à l'imparfait).
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 1^{re} personne du singulier.
 - J'ai une longue route à parcourir.
 - J'avais une longue route à parcourir.
- Auxiliaire *avoir* utilisé pour former le passé composé de l'indicatif de la plupart des verbes. J'ai effectué plusieurs achats. J'avais effectué plusieurs achats. Il s'agit de l'auxiliaire *avoir* puisque le participe passé *effectué* le suit.

ET

- Conjonction de coordination (invariable).
- Peut se remplacer par une autre conjonction telle *ou* :
 - Ce touriste visitera la métropole **et** les régions en périphérie.
 - Ce touriste visitera la métropole ou les régions en périphérie.

Aie / aies / ait / aient / es / est (prononciation : è comme dans crèche, forêt)

AIE

- Verbe *avoir* au subjonctif présent et à l'impératif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé et à l'impératif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 1^{re} personne du singulier si le verbe est au subjonctif. Lorsque le verbe est à l'impératif, il y a absence du sujet (sous-entendu : *tu*, 2^e personne du singulier).
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Il faut que j'**aie** de bons résultats aux prochains examens.

On peut dire « avoir de bons résultats ». Verbe *avoir* au subjonctif présent. Il y a la présence de la conjonction *que*. Le GNs est à la 1^{re} personne du singulier, *je*.

Aie une agréable soirée!

On peut dire « avoir une agréable soirée ». Verbe *avoir* à l'impératif présent. Le groupe GNs est absent. *Aie* sous-entend que le souhait s'adresse à *tu* = *toi*, 2^e personne du singulier.

Il faut que j'**ai**e réussi tous mes cours.

Il s'agit de l'auxiliaire *avoir* puisqu'il est suivi du participe passé *réussi*. Verbe *réussir* au subjonctif passé. On peut dire « avoir réussi tous mes cours ». Il y a la présence de la conjonction *que*. Le GNs est à la 1^{re} personne du singulier, *je*.

Pour une inscription rapide, **ai**e rempli le formulaire avant de te présenter.

Le verbe *remplir* est à l'impératif passé formé à l'aide de l'auxiliaire *avoir*. Le groupe GNs est absent. *Aie rempli* sous-entend que le conseil s'adresse à *tu = toi*, 2^e personne du singulier.

AIES

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 2^e personne du singulier.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

J'aimerais bien que tu **ai**es raison. (« avoir raison »; verbe *avoir* au subjonctif présent)

Il se peut que tu **ai**es terminé à temps. (« avoir terminé à temps »; auxiliaire *avoir*, verbe *terminer* au subjonctif passé)

Les GNs sont à la 2^e personne du singulier, *tu*.

AIT

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du singulier.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Je souhaite qu'il **ai**t ce poste. (« avoir ce poste »; verbe *avoir* au subjonctif présent)

Cette mère veut que son enfant **ai**t compris du premier coup. (« avoir compris du premier coup »; auxiliaire *avoir*, verbe *comprendre* au subjonctif passé)

Les GNs, *il* et *son enfant*, sont à la 3^e personne du singulier.

AIENT

- Verbe *avoir* au subjonctif présent.
- Auxiliaire *avoir* au subjonctif passé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du pluriel.
- Souvent, la conjonction *que* est présente au subjonctif.
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *avoir* pour le sens de la phrase.

Ce serait surprenant qu'ils **ai**ent ce récent modèle. (« avoir ce récent modèle »; verbe *avoir* au subjonctif présent)

Qu'ils **ai**ent obtenu les meilleurs résultats serait surprenant. (« avoir obtenu les meilleurs résultats »; auxiliaire *avoir*, verbe *obtenir* au subjonctif passé)

Les GNs sont à la 3^e personne du pluriel, *ils*.

ES

- Verbe *être* au présent de l'indicatif.
- Auxiliaire *être* de certains verbes conjugués au passé composé de l'indicatif et de tous les verbes pronominaux au passé composé.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 2^e personne du singulier.
- Peut se remplacer par *étais*. (autre temps)
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *être* :

Verbe *être*, indicatif présent :

Tu **es** heureuse de partir. (GNs : *tu*, 2^e personne du singulier)

Tu étais heureuse de partir.

Auxiliaire *être*, indicatif passé composé du verbe *revenir* :

Tu **es** revenu à temps pour la présentation. (GNs : *tu*, 2^e personne du singulier)

Tu étais revenu à temps pour la présentation.

EST

- Verbe *être* au présent de l'indicatif.
- Auxiliaire *être* de certains verbes conjugués au passé composé de l'indicatif et de tous les verbes pronominaux au passé composé de l'indicatif.
- Son donneur d'accord, le GNs, est à la 3^e personne du singulier.
- Peut se remplacer par *était*. (ou tout autre temps)
- Peut se remplacer à l'oral par l'infinitif *être*.

Verbe *être*, indicatif présent :

Cet élève **est** très intelligent. (GNs : *cet élève*, 3^e personne du singulier)

Cet élève était très intelligent.

Auxiliaire *être*, indicatif passé composé du verbe *partir* :

Il **est** parti pour de bon. (GNs : *il*, 3^e personne du singulier)

Il était parti pour de bon.

Auxiliaire *être*, indicatif passé composé du verbe pronominal *se blesser* :

Elle **s'est** blessée au tennis. (GNs : *elle*, 3^e personne du singulier)

Elle s'était blessée au tennis.

RAPPEL. – *Aie, aies, ait, aient* : verbe *avoir*; *es, est* : verbe *être*.

**On a / on n'a; on est / on n'est
(prononciation du [n] avec ou sans l'adverbe n')**

ON A

- Pronom indéfini *on* et le verbe ou l'auxiliaire *avoir*.
- Peut se remplacer par *il a*.
- Il n'y a pas de négation ou de restriction.

On a pêché plusieurs saumons.

Il a pêché plusieurs saumons.

ON N'A

- Pronom indéfini *on*, l'adverbe *ne* et le verbe ou l'auxiliaire *avoir*.
- Peut se remplacer par *il n'a*.
- Il s'agit de la négation ou de la restriction *ne... pas, ne... plus, ne... point, ne... jamais, ne... que*, etc.

On n'a pas encore lu ce livre.

Il n'a pas encore lu ce livre. (la négation *ne... pas* encadre le verbe)

ON EST

- Pronom indéfini *on* et le verbe ou l'auxiliaire *être*.
- Peut se remplacer par *il est*.
- Il n'y a pas de négation ou de restriction.

On est heureux de cette nouvelle.

Il est heureux de cette nouvelle.

ON N'EST

- Pronom indéfini *on* et le verbe ou l'auxiliaire *être*.
- Peut se remplacer par *il n'est*.
- Il s'agit de la négation ou de la restriction *ne... pas, ne... que, ne... plus, ne... point*, etc.

On n'est jamais heureux de subir une punition.

Il n'est jamais heureux de subir une punition. (la négation *ne... jamais* encadre le verbe)

Exercices

EXERCICE 1

.....



1. Indiquez le verbe approprié (*avoir* ou *être*) dans les expressions suivantes.

.....

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| a) avoir | faim |
| b) _____ | fin (adjectif) |
| c) _____ | affamé |
| d) _____ | froid |
| e) _____ | peur |
| f) _____ | apeuré |
| g) _____ | quelqu'un de bien |
| h) _____ | quelqu'un à ses côtés |
| i) _____ | sans abri |
| j) _____ | à l'abri |
| k) _____ | un abri |
| l) _____ | jeune |
| m) _____ | le regard triste |
| n) _____ | du courage |
| o) _____ | courageux |
| p) _____ | mal dans sa peau |
| q) _____ | mal au cœur |
| r) _____ | en haut |
| s) _____ | en voyage |
| t) _____ | témoin d'un vol |
| u) _____ | des témoins pour faciliter une cause |
| v) _____ | bien chez soi |
| w) _____ | bien de la difficulté |
| x) _____ | mal |
| y) _____ | dans la lune |
| z) _____ | l'air dans la lune |

.....

▶ 2. Pour chaque expression où vous pouvez utiliser *être* et *avoir*, indiquez-en le sens.

.....

EXERCICE 2

.....

▶ Cochez l'auxiliaire approprié (*avoir* ou *être*) dans les phrases suivantes.

.....

- a) Où (as / es)-tu caché?
- b) Où (as / es)-tu caché mon agenda?
- c) Il s'(a / est) endormi.
- d) Elle (a / est) endormi sa fille en la berçant.
- e) Tu (as / es) félicité par le maire.
- f) Tu (as / es) félicité tes élèves.
- g) Elle (a / est) habité cette maison pendant dix ans.
- h) Cette maison (a / est) habitée depuis peu.
- i) Ces livres (ont / sont) souvent lus.
- j) Les élèves (ont / sont) lu toute la collection.
- k) Toutes les fautes (ont / sont) maintenant corrigées.
- l) Ils (ont / sont) tous témoigné leur gratitude.
- m) Nous (avons / sommes) réalisé nos projets.
- n) Vous (avez / êtes) revenus à temps.
- o) Il (a / est) heurté ma voiture.
- p) Nous nous (avons / sommes) trompés.
- q) Ils (ont / sont) cerné les voleurs.
- r) Mes yeux (ont / sont) cernés depuis la dernière nuit.

EXERCICE 3

.....
▶ Complétez les phrases suivantes à l'aide de *et, ai, aie, aies, ait, aient, es* ou *est*.
.....

- a) Depuis que j'_____ participé à l'échange culturel, il m'_____ arrivé souvent de vouloir recommencer l'expérience.
- b) Bien qu'il _____ complété ses études _____ que je lui _____ offert un travail intéressant, Ludovic désire toujours prendre un temps d'arrêt.
- c) Quoi que tu _____ fait, ma porte t'_____ toujours ouverte.
- d) Ce n'_____ certainement pas moi qui _____ perdu la clé puisque c'_____ toi qui _____ parti le dernier.
- e) Qu'_____ -il arrivé de vos belles promesses?
- f) Qu'ils _____ d'agréables moments lors de leurs vacances!
- g) L'arrivée tardive du printemps _____ due à la pollution _____ aux grands vents du nord.
- h) _____ une heureuse fête!

EXERCICE 4

.....
▶ Indiquez si l'emploi de l'adverbe *ne* est nécessaire en cochant le choix approprié.
.....

- a) (On a / On n'a) appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat.
- b) (On est / On n'est) déjà arrivé à la fin de la session.
- c) Depuis qu'(on a / on n'a) inventé ce jeu, (on en a / on n'en a) vendu des milliers. (On est / On n'est) pas loin d'un succès inégalé. (On a / On n'a) jamais pensé être aussi innovateurs.

Corrigé

EXERCICE 1

1.

<i>a)</i> avoir faim	<i>n)</i> avoir du courage
<i>b)</i> être fin	<i>o)</i> être courageux
<i>c)</i> être affamé	<i>p)</i> être mal dans sa peau
<i>d)</i> avoir froid / être froid*	<i>q)</i> avoir mal au cœur
<i>e)</i> avoir peur	<i>r)</i> être en haut
<i>f)</i> être apeuré	<i>s)</i> être en voyage
<i>g)</i> être quelqu'un de bien	<i>t)</i> être témoin d'un vol
<i>h)</i> avoir quelqu'un à ses côtés	<i>u)</i> avoir des témoins pour faciliter une cause
<i>i)</i> être sans abri	<i>v)</i> être bien chez soi
<i>j)</i> être à l'abri	<i>w)</i> avoir bien de la difficulté
<i>k)</i> avoir un abri	<i>x)</i> avoir mal / être mal**
<i>l)</i> être jeune	<i>y)</i> être dans la lune
<i>m)</i> avoir le regard triste	<i>z)</i> avoir l'air dans la lune
2. * avoir froid : éprouver une sensation de froid dans le corps
être froid : être distant, peu affectueux

** avoir mal : ressentir une douleur
être mal : ne pas se sentir bien

EXERCICE 2

- a)* Où **es**-tu caché?
- b)* Où **as**-tu caché mon agenda?
- c)* Il **s'est** endormi.
- d)* Elle **a** endormi sa fille en la berçant.
- e)* Tu **es** félicité par le maire.
- f)* Tu **as** félicité tes élèves.
- g)* Elle **a** habité cette maison pendant dix ans.
- h)* Cette maison **est** habitée depuis peu.
- i)* Ces livres **sont** souvent lus.
- j)* Les élèves **ont** lu toute la collection.
- k)* Toutes les fautes **sont** maintenant corrigées.
- l)* Ils **ont** tous témoigné leur gratitude.
- m)* Nous **avons** réalisé nos projets.
- n)* Vous **êtes** revenus à temps.
- o)* Il **a** heurté ma voiture.
- p)* Nous nous **sommes** trompés.
- q)* Ils **ont** cerné les voleurs.
- r)* Mes yeux **sont** cernés depuis la dernière nuit.

Corrigé (suite)

EXERCICE 3

- a) **ai participé** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir participé*; passé composé de l'indicatif du verbe *participer*, GNs *j'*, 1^{re} personne du singulier.
est arrivé (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être arrivé*; passé composé de l'indicatif du verbe *arriver*, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement à un autre temps : Depuis que j'avais participé à l'échange culturel, il m'était arrivé souvent de vouloir recommencer l'expérience.
- b) **ait complété** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir complété*; subjonctif passé, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
et (conjonction de coordination) : peut se remplacer par *ou*.
ai offert (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir offert*; subjonctif passé, GNs *je*, 1^{re} personne du singulier.
- c) **aies fait** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir fait*; subjonctif passé, GNs *tu*, 2^e personne du singulier.
est ouverte (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *t'était ouverte*; indicatif présent de la forme passive, GNs *ma porte*, 3^e personne du singulier.
- d) **est** (verbe *être*) : indicatif présent, GNs *ce*, 3^e personne du singulier.
ai perdu (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *avoir perdu*; indicatif passé composé, GNs *qui* (mis pour *moi*), 1^{re} personne du singulier.
est (verbe *être*) : indicatif présent, GNs *ce*, 3^e personne du singulier.
es parti (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être parti*; indicatif passé composé, GNs *qui* (mis pour *toi*), 2^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement par un autre temps : *Ce n'était certainement pas moi qui avais perdu la clé puisque c'était toi qui étais parti le dernier.*
- e) **est arrivé** (auxiliaire + participe passé) : on peut dire *être arrivé*; indicatif passé composé, GNs *il*, 3^e personne du singulier.
On peut aussi effectuer le remplacement par un autre temps : *Qu'était-il arrivé de vos belles promesses?*
- f) **aient** (verbe *avoir*) : subjonctif présent, GNs *ils*, 3^e personne du pluriel.
- g) **est due** (auxiliaire + participe passé) : GNs *l'arrivée tardive du printemps*, 3^e personne du singulier.
et (conjonction de coordination) : peut se remplacer par *ou*.
On peut aussi effectuer le remplacement : *L'arrivée tardive du printemps était due à la pollution ou aux grands vents du nord.*
- h) **aie** (verbe *avoir*) : impératif présent ; GNs sous-entendu, *tu*, 2^e personne du singulier.

Corrigé (suite)

EXERCICE 4

a) **On n'a** appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat. (*ne... que* : restriction)

Remplacement : *Il n'a appelé que les bénévoles doués pour ce travail délicat.*

b) **On est** déjà arrivé à la fin de la session.

Remplacement : *Il est déjà arrivé à la fin de la session.*

c) Depuis qu'**on a** inventé ce jeu, **on en a** vendu des milliers. **On n'est pas** loin d'un succès inégalé. (*ne... pas* : négation) **On n'a jamais** pensé être aussi innovateurs. (*ne... jamais* : négation)

Remplacement : *Depuis qu'il a inventé ce jeu, il en a vendu des milliers. Il n'est pas loin d'un succès inégalé. Il n'a jamais pensé être aussi innovateur.*