

Rappel : le radical et la terminaison

Le verbe conjugué est formé de deux parties :

- le radical (la partie initiale du verbe), qui porte le sens et qui est la partie stable du verbe;
- la terminaison (la partie finale du verbe), qui change selon le mode, le temps, la personne et le nombre du verbe.

1 LA RENCONTRE DE PLUSIEURS VOYELLES

Pour certains verbes dont le radical se termine par une voyelle (*é, i, u, ou*), comme le verbe *suer* (radical *su-*), les formes conjuguées des deux personnes du pluriel de l'imparfait de l'indicatif et du présent du subjonctif (terminaisons *-ions* et *-iez*) présentent une rencontre de plusieurs voyelles qui leur donne une apparence d'irrégularité. Ces formes sont toutefois tout à fait régulières et correctes.

Exemple : les verbes *créer, prier, saluer* et *jouer* :

Nous créions, que nous priions, vous saluiez, que nous jouions.

De même type que le verbe *créer* : *agréer, gréer, maigréer, procréer, recréer, suppléer*, etc. :

Nous agréions, vous agréiez, que nous agréions, nous suppléions.

De même type que le verbe *prier* : *allier, apprécier, associer, colorier, convier, copier, délier, étudier, initier, lier, relier, vérifier*, etc. :

Nous apprécions, vous appréciez, que nous apprécions.

De même type que le verbe *saluer* : *évaluer, muer, remuer*, etc. :

Nous remuions, vous remuiez, que nous remuions.

De même type que le verbe *jouer* : *clouer, dévouer, louer, nouer, vouer*, etc. :

Nous louions, vous louiez, que nous louions.

2 UN CAS PARTICULIER : LE VERBE HAÏR

Le verbe *haïr* prend le tréma sur le *i* dans toute sa conjugaison, sauf aux trois personnes du singulier du présent de l'indicatif et à la 2^e personne du singulier de l'impératif :

Je hais, nous haïssons, j'ai haï, nous haïrons, hais.

Exercices

EXERCICE 1

.....

▶ Conjuguez les verbes suivants à la 1^{re} personne du singulier et du pluriel au présent et à l'imparfait de l'indicatif, puis à la 2^e personne du singulier et du pluriel du futur simple.

.....

	Présent de l'indicatif	Imparfait de l'indicatif	Futur simple
Prier	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Suppléer	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Recréer	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Remuer	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Hàir	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Jouer	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____
Étudier	j' _____ nous _____	j' _____ nous _____	tu _____ vous _____
Saluer	je _____ nous _____	je _____ nous _____	tu _____ vous _____

Colorier	je	_____	je	_____	tu	_____
	nous	_____	nous	_____	vous	_____
Associer	j'	_____	j'	_____	tu	_____
	nous	_____	nous	_____	vous	_____
Agréer	j'	_____	j'	_____	tu	_____
	nous	_____	nous	_____	vous	_____
Apprécier	j'	_____	j'	_____	tu	_____
	nous	_____	nous	_____	vous	_____

EXERCICE 2

.....

▶ Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif, puis réécrivez les phrases à l'imparfait de l'indicatif et au futur simple.

.....

a) Le vent (**gémir**) _____ , l'arbre (**plier**) _____ et le voyageur (**pâlir**) _____ de frayeur.

Imparfait : _____

Futur : _____

b) Ces élèves (**vouloir**) _____ réussir, ils (**étudier**) _____ sérieusement et (**multiplier**) _____ leurs efforts.

Imparfait : _____

Futur : _____

c) Il (**haïr**) _____ parler en public, car il (**bégayer**) _____ ou (**balbutier**) _____ des mots incompréhensibles.

Imparfait : _____

Futur : _____

d) Tu (**recréer**) _____ la même atmosphère que le théâtre de l'Antiquité, car tu (**associer**) _____ les chœurs à la présentation.

Imparfait : _____

Futur : _____

e) Nous (**apprécier**) beaucoup _____ les vacances : nous nous (**initier**)
_____ au dessin et à la peinture.

Imparfait : _____

Futur : _____

f) Ces vieilles commères (**épier**) _____ les allées et venues de tout le quar-
tier.

Imparfait : _____

Futur : _____

Corrigé

EXERCICE 1

Présent de l'indicatif

je prie
nous prions
je supplée
nous suppléons
je recrée
nous créons
je remue
nous remuons
je hais
nous haïssons
je joue
nous jouons
j'étudie
nous étudions
je salue
nous saluons
je colorie
nous colorions
j'associe
nous associons
j'agrée
nous agréons
j'apprécie
nous apprécions

Imparfait de l'indicatif

je priais
nous priions
je suppléais
nous suppléions
je recréais
nous créions
je remuais
nous remuions
je haïssais
nous haïssions
je jouais
nous jouions
j'étudiais
nous étudiiions
je saluais
nous saluions
je coloriais
nous coloriiions
j'associais
nous associions
j'agréais
nous agréions
j'appréciais
nous appréciiions

Futur simple

tu prieras
vous prierez
tu suppléeras
vous suppléerez
tu recréeras
vous créerez
tu remueras
vous remuerez
tu haïras
vous haïrez
tu joueras
vous jouerez
tu étudieras
vous étudierez
tu salueras
vous saluerez
tu colorieras
vous colorierez
tu associeras
vous associerez
tu agréeras
vous agréerez
tu apprécieras
vous apprécierez

Corrigé (suite)

EXERCICE 2

- a) Le vent **gémit**, l'arbre **plie** et le voyageur **pâlit** de frayeur.
Le vent **gémissait**, l'arbre **pliait** et le voyageur **pâlissait** de frayeur.
Le vent **gémira**, l'arbre **pliera** et le voyageur **pâlera** de frayeur.
- b) Ces élèves **veulent** réussir, ils **étudient** sérieusement et **multiplient** leurs efforts.
Ces élèves **voulaient** réussir, ils **étudiaient** sérieusement et **multipliaient** leurs efforts.
Ces élèves **voudront** réussir, ils **étudieront** sérieusement et **multiplieront** leurs efforts.
- c) Il **hait** parler en public, car il **bégaie** ou **balbutie** des mots incompréhensibles.
Il **haïssait** parler en public, car il **bégayait** ou **balbutiait** des mots incompréhensibles.
Il **haïra** parler en public, car il **bégaiera** ou **balbutiera** des mots incompréhensibles.
- d) Tu **recrées** la même atmosphère que le théâtre de l'Antiquité, car tu **associes** les chœurs à la présentation.
Tu **recréais** la même atmosphère que le théâtre de l'Antiquité, car tu **associais** les chœurs à la présentation.
Tu **recréeras** la même atmosphère que le théâtre de l'Antiquité, car tu **associeras** les chœurs à la présentation.
- e) Nous **apprécions** beaucoup les vacances : nous nous **initions** au dessin et à la peinture.
Nous **appréciions** beaucoup les vacances : nous nous **initiions** au dessin et à la peinture.
Nous **apprécierons** beaucoup les vacances : nous nous **initierons** au dessin et à la peinture.
- f) Ces vieilles commères **épie** les allées et venues de tout le quartier.
Ces vieilles commères **épiaient** les allées et venues de tout le quartier.
Ces vieilles commères **épieront** les allées et venues de tout le quartier.