

Pronom de reprise : absence de lien grammatical avec l'antécédent

Théorie

Lorsqu'un pronom reprend entièrement le sens de son antécédent, ce pronom de reprise doit être du même genre et du même nombre que son antécédent.

Problème

Ce groupe de renommée nationale représente l'avant-garde de la musique moderne.
Ils partiront bientôt en tournée nord-américaine.

Ici, le pronom de reprise *Ils* de la deuxième phrase reprend entièrement le sens du GN *Ce groupe de renommée nationale* de la première phrase. Mais le pronom de reprise et le GN ne sont pas du même nombre : le noyau du GN est le nom *groupe*, qui est du masculin singulier. On ne peut pas utiliser le pronom de reprise *Ils* (pluriel) pour remplacer le nom *groupe* (singulier). Voici les corrections possibles :

Correction

Ce groupe de renommée nationale représente l'avant-garde de la musique moderne.
Il partira bientôt en tournée nord-américaine.

Ici, le pronom *Il* reprend le GN *Ce groupe de renommée nationale*. Il faut bien sûr corriger le verbe.

Correction

Ce groupe de renommée nationale représente l'avant-garde de la musique moderne.
Ses membres partiront bientôt en tournée nord-américaine.

Ici, le GN *Ses membres* reprend le GN *Ce groupe de renommée nationale*. Cette correction élimine le pronom de reprise. La reprise de l'information est assurée par le GN *Ses membres*.

Exercice

.....

► La deuxième phrase contient un pronom de reprise erroné. Soulignez ce pronom de reprise et suggérez une correction.

Exemple

Quel spectacle de la part de cette troupe de théâtre! Et ils l'ont monté en moins de deux semaines!

Réponse

Quel spectacle de la part de cette troupe de théâtre! Et ils l'ont monté en moins de deux semaines!

Correction : Quel spectacle de la part de cette troupe de théâtre! Et **elle** l'a monté en moins de deux semaines!

Le pronom *ils* reprend entièrement le sens du GN *Cette troupe de théâtre*. Le noyau de ce GN est le nom *troupe*, qui est du féminin singulier. Ce noyau appelle un pronom de reprise du féminin singulier. Dans la correction, le pronom de reprise *elle* reprend le GN *Cette troupe de théâtre*.

Rappel – Ne pas oublier de vérifier l'accord des verbes et des adjectifs.

.....

1. La foule attendait impatiemment que le défilé se mette en marche. Quand on donna enfin le signal du départ, ils applaudirent avec enthousiasme.

2. Le guide a rencontré son groupe peu de temps après l'ouverture des portes. Il leur a alors expliqué le déroulement de la visite.

3. Quand ce fut le tour de Cédric de s'adresser à la classe, il leur a parlé de son passetemps favori.

4. Le ministère de l'Éducation prépare une nouvelle grille de cours. Ils devraient la rendre publique le mois prochain.

5. La clientèle de cette nouvelle station-service augmente de semaine en semaine. Ils sont surtout de plus en plus nombreux à se présenter tôt le matin.

6. L'assemblée était convoquée pour neuf heures précises. Mais ils n'ont pas pu commencer avant neuf heures et demie.

7. L'agence spatiale internationale annonce de nouveaux projets. Ils étudient en effet la possibilité de vols interplanétaires.

8. Le public a chaleureusement applaudi les acteurs à la fin de la pièce. De plus, ils se sont tous levés pour les ovationner.

9. Le gouvernement promet régulièrement d'augmenter les bourses d'études. Mais cela ne semble pas constituer une priorité pour eux.

10. Le comité s'est mis au travail dès sa nomination. Ils doivent remettre leur rapport dans quelques jours.

Corrigé

Dans le corrigé, on souligne d'abord le pronom de reprise erroné, puis on suggère des corrections en caractères gras. Attention à l'accord des verbes et des adjectifs.

1. La foule attendait impatiemment que le défilé se mette en marche. Quand on donna enfin le signal du départ, ils applaudirent avec enthousiasme.
La foule attendait impatiemment que le défilé se mette en marche. Quand on donna enfin le signal du départ, **elle applaudit** avec enthousiasme.
2. Le guide a rencontré son groupe peu de temps après l'ouverture des portes. Il leur a alors expliqué le déroulement de la visite.
Le guide a rencontré son groupe peu de temps après l'ouverture des portes. Il **lui** a alors expliqué le déroulement de la visite.
3. Quand ce fut le tour de Cédric de s'adresser à la classe, il leur a parlé de son passe-temps favori.
Quand ce fut le tour de Cédric de s'adresser à la classe, il **lui** a parlé de son passe-temps favori.
Quand ce fut le tour de Cédric de s'adresser à la classe, il a parlé de son passe-temps favori.
(Dans ce cas, on peut supprimer le pronom de reprise puisque le contexte indique clairement à qui s'adresse Cédric.)
4. Le ministère de l'Éducation prépare une nouvelle grille de cours. Ils devraient la rendre publique le mois prochain.
Le ministère de l'Éducation prépare une nouvelle grille de cours. **Il devrait** la rendre publique le mois prochain.
5. La clientèle de cette nouvelle station-service augmente de semaine en semaine. Ils sont surtout de plus en plus nombreux à se présenter tôt le matin.
La clientèle de cette nouvelle station-service augmente de semaine en semaine. **Elle est** surtout de plus en plus **nombreuse** à se présenter tôt le matin.
6. L'assemblée était convoquée pour neuf heures précises. Mais ils n'ont pas pu commencer avant neuf heures et demie.
L'assemblée était convoquée pour neuf heures précises. Mais **elle** n'a pas pu commencer avant neuf heures et demie.
7. L'agence spatiale internationale annonce de nouveaux projets. Ils étudient en effet la possibilité de vols interplanétaires.
L'agence spatiale internationale annonce de nouveaux projets. **Elle étudie** en effet la possibilité de vols interplanétaires.

Corrigé (suite)

8. Le public a chaleureusement applaudi les acteurs à la fin de la pièce. De plus, ils se sont tous levés pour les ovationner.

Le public a chaleureusement applaudi les acteurs à la fin de la pièce. De plus, **il s'est levé** pour les ovationner.

9. Le gouvernement promet régulièrement d'augmenter les bourses d'études. Mais cela ne semble pas constituer une priorité pour eux.

Le gouvernement promet régulièrement d'augmenter les bourses d'études. Mais cela ne semble pas constituer une priorité pour **lui**.

10. Le comité s'est mis au travail dès sa nomination. Ils doivent remettre leur rapport dans quelques jours.

Le comité s'est mis au travail dès sa nomination. **Il doit** remettre **son** rapport dans quelques jours.