

Exercice sur l'emploi du temps avec *si*

.....

Dans la lettre suivante, Marie a fait six fautes de conjugaison dans les subordonnées introduites par *si*.

Délimitez les phrases subordonnées introduites par *si*.

Soulignez les verbes des subordonnées introduites par *si*.

Surlignez les verbes dont dépendent les subordonnées introduites par *si*.

Écrivez entre les parenthèses quelle est la nature du subordonnant *si* (hypothèse ou interrogation).

Encadrez les verbes qui ont été mal conjugués et écrivez la phrase correctement à la fin du texte.

Exemple

Vérifie si (_____) j'ai fait des fautes et, si (_____) j'en aurai fait, corrige-les.

Réponse

Vérifie [si (interrogation) j'ai fait des fautes] et, [si (hypothèse) j'en aurai fait], corrige-les.

1. Vérifie si j'ai fait des fautes et, si j'en **ai fait**, corrige-les.

.....

Mon petit cœur,

Figure-toi que je viens de croiser Denis dans la rue et qu'il m'a retenue pendant une heure, d'une part pour s'excuser, d'autre part pour se justifier, surtout pour se justifier.

Il a commencé par reconnaître qu'il nous avait tous bien agacés hier soir, mais, m'a-t-il dit, « si (_____) je vous aurais agacés, c'était exprès. Je voulais vérifier si (_____) vous étiez cultivés ». Pire, il a remis ça, sans doute pour encore tester ma culture. Il s'est donc remis à parler lentement, très lentement. Ensuite, il m'a tout expliqué : « Si (_____) on fera le calcul – comme je l'ai fait –, on se rendrait compte que Balzac n'écrivait pas plus vite que je parle : vingt mots à la minute, c'est une bonne moyenne. » Et devine ce qu'il a ajouté : « Au fait, me croirais-tu si

(_____) je te dirais que ma rédaction, je l'ai faite plus vite que Balzac écrivait? »!

Il m'a demandé si (_____) je le croyais. Quel culot! Bien sûr que je le crois! Si (_____) j'étais lui, je me vanterais moins. Je me demande s'il (_____) se vantera toujours et s'il (_____) n'aura pas un peu honte quand il verra sa note parce que moi, je l'ai vue sa note : il a eu 58 %. S'(_____) il nous aurait fait l'honneur d'assister au dernier cours, il aurait eu moins fière allure.

Sais-tu que je me suis demandé un moment si (_____) je ne lui parlerais pas de sa note, juste pour lui rabattre un peu le caquet, tellement il m'énervait? Entre nous, s'(_____) il aurait passé moins de temps à faire ses calculs idiots et plus de temps à rédiger ses travaux, il aurait peut-être eu une note acceptable. Je dis « peut-être » parce que je ne sais pas s'(_____) il est aussi intelligent qu'il le prétend.

Qu'en penses-tu?

Grosses bises et à samedi,
Marie

P.-S. – Tu m'excuseras si (_____) j'aurai fait des fautes, je n'ai pas le temps de les corriger!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Corrigé

Mon petit cœur,

Figure-toi que je viens de croiser Denis dans la rue et qu'il m'a retenue pendant une heure, d'une part pour s'excuser, d'autre part pour se justifier, surtout pour se justifier.

Il a commencé par reconnaître qu'il nous avait tous bien agacés hier soir, mais, m'a-t-il dit, « [si (**hypothèse**) je vous (1) ai agacés], c'était exprès. Je voulais vérifier¹ [si (**interrogation**) vous étiez cultivés] ». Pire, il a remis ça, sans doute pour encore tester ma culture. Il s'est donc remis à parler lentement, très lentement. Ensuite, il m'a tout expliqué : « [Si (**hypothèse**) on (2) faisait] le calcul – comme je l'ai fait –, on se rendrait compte² que Balzac n'écrivait pas plus vite que je parle : vingt mots à la minute, c'est une bonne moyenne. » Et devine ce qu'il a ajouté : « Au fait, me croirais-tu [si (**hypothèse**) je te (3) disais] que ma rédaction, je l'ai faite plus vite que Balzac écrivait]? »!

Il m'a demandé [si (**interrogation**) je le croyais]. Quel culot! Bien sûr que je le crois! [Si (**hypothèse**) j'étais lui], je me vanterais moins. Je me demande [s'(**interrogation**) il se vantera toujours et s'(**interrogation**) il n'aura pas un peu honte quand il verra sa note] parce que moi, je l'ai vue sa note : il a eu 58 %. [S'(**hypothèse**) il nous (4) avait fait] l'honneur d'assister au dernier cours], il aurait eu moins fière allure.

Sais-tu que je me suis demandé un moment [si (**interrogation**) je ne lui parlerais pas de sa note, juste pour lui rabattre un peu le caquet], tellement il m'énervait? Entre nous, [s'(**hypothèse**) il (5) avait passé] moins de temps à faire ses calculs idiots et plus de temps à rédiger ses travaux], il aurait peut-être eu une note acceptable. Je dis « peut-être » parce que je ne sais pas [s'(**interrogation**) il est aussi intelligent qu'il le prétend].

Qu'en penses-tu?

Grosses bises et à samedi,
Marie

P.-S. – Tu m'excuseras [si (**hypothèse**) j'(ai fait) des fautes], je n'ai pas le temps de les corriger!

1. Le verbe *vouloir* est employé ici comme semi-auxiliaire. C'est pourquoi il est rattaché au verbe *vérifier* (*voulais vérifier*).

2. *Se rendre compte* est une locution.